**AINEVALDKOND „Võõrkeeled“**

**Inglise keel 2.klass**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.klass** |  |
| **Õppeaine või kursuse nimetus** | Inglise keele suuline eelkursus (A-võõrkeel) |
| **Õppesisu** | **Teemad:**  Tähestik ja häälikud  Numbrid 1 - 12  Tervitused ja viisakusväljendid  Värvid  Pereliikmed  Igapäevased toimingud  Kehaosad  Riideesemed  Toiduained  Kooliesemed  Holidays  **Keeleteadmised:**  I can...  I have... |
| **Metoodika** | Rütmisalmid ja laulud Mängud Dialoogid Pildikaardid Videod |
| **Õpitulemused** | Mõistab ja kasutab õpitavas võõrkeeles igapäevaseid äraõpitud väljendeid ja lihtsamaid fraase;  Tunneb tähestikku; |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja hindamine** | Kujundav hindamine |

**Inglise keel 3. klass**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.klass** |  |
| **Õppeaine või kursuse nimetus** | Inglise keel (A-võõrkeel) |
| **Õppesisu**  **Metoodika** | **Teemad: Tähestik\*. Mina ja riik. Perekond. Numbrid. Kool. Värvid.** **Riideesemed\*. Kellaaeg. Oskused. Kehaosad. Loomad\*. Numbrid. Tähtpäevad\*. Nädalapäevad. Kodu. Aastaajad. Kuud. Igapäevased tegevused.**  **Keeleteadmised:** Present Simple *(*tegusõna *be* (ka lühendatud vorm) Present Simple (jaatavad ja eitavad laused, küsilaused) Present Simple (be, have (ka lühendvormid)) Present Simple (jaatavad ja eitavad laused, küsilaused) Present Continuous (be + V-ing) (jaatavad ja eitavad laused, küsilaused)  **Lauseõpetus:** Tähestik; suur ja väike algustäht (riigid, keeled, kuud, nädalapäevad)  **Sõnaliigid:** nimisõnade ainsus ja mitmus omadussõnad umbmäärane artikkel A / AN nimisõna omastavas käändes *(my friend****'s*** *dog)*isikulised asesõnad *(I, you, he, she, it, we, they)* omastavad asesõnad *(my, your, his, her, our, their)*Enamkasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes *(in, on, at*, to, *between, next to, under, by, in front of, behind)*põhiarvud 1 – 20 kellaajadLevinumad aja- ja kohamäärsõnad (*now, here, before, after, these, those, this, that*)  Kuulamisülesanded Rütmisalmid ja laulud Dialoogid Grupitööd Ülesanded tekstiga Mängud Videod |
| **Õpitulemused**  **Lõiming** | **Õpilane:** tunneb hääldusmärke ja oskab häälida tähestikku; oskab rääkida endast ja sõbrast (tutvustada inimest, tema päritolu, tugevaid külgi jms); oskab rääkida oma perekonnast; tunneb numbreid 1-20; tunneb kella: oskab küsida kellaaega ja vastata küsimusele; oskab moodustada lihtlauseid ainsuses ja mitmuses; oskab kasutada nimisõna ja asesõnu omastavas käändes; nimetab ja kirjeldab end ümbritsevaid asju tunneb riideesemeid ja kehaosi; oskab küsida lihtsamaid küsimusi ja vastata neile; kirjeldab oma oskusi (I can ....); oskab kirjeldada end või mõnda looma (mõne tunnuse või eseme olemasolu); tunneb nädalapäevade, kuude ja aastaaegade nimetusi, oskab kasutada neid lauses; oskab kirjeldada tegevusi, mis toimuvad rääkimise momendil (kestev olevik); tunneb eluruumide nimetusi; oskab rääkida oma riigist ja kodukohast; nimetab ilmastikuolusid; teab mõningaid eesti ja välismaa tähtpäevasid; tunneb toiduainete nimetusi, oskab küsida hinda ja vastata küsimusele. |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja hindamine** | Regulaarsed suulised ja kirjalikud tunnikontrollid, testid /kontrolltööd, kirjalikud ja suulised kodused ülesanded, töölehed, suulised vastamised, tunnis osalemise aktiivsus.  Hindamine on kujundav. |
| **Õppekirjandus,**  **õpivara** | **Põhiõpikud, töövihikud või -raamatud:**  NIINE, M., TORK-SARAPUU, K., DUNN G. *English Step by Step*. Pupil’s Book, Tallinn: Koolibri. 2004.  **Põhiõpikud, töövihikud või -raamatud:**  NIINE, M., TORK-SARAPUU, K., DUNN G. *English Step by Step*. Pupil’s Book, Tallinn: Koolibri. 2004.  **Lisamaterjalid:** Õpetaja poolt koostatud töölehed, veebipõhised materjalid. KURM, Ü., *I Love English 1 + CD*, Tartu: Studium, 2011. KURM, Ü., SOOLEPP, E., *I Love English 1 Workbook*, Tartu: Studium, 2011. SOOLEPP, E., I Love English 1 Tests, Tartu: Studium, 2011 |

**AINEVALDKOND „Võõrkeeled“**

**Inglise keel 4. klass**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.klass** |  |
| **Õppeaine või kursuse nimetus** | Inglise keel (A-võõrkeel) |
| **Õppesisu**  **Metoodika**  **Lõiming** | **Teemad: Kool. Numbrid. Suhted. Loomad, Reeglid\*. Minu sõber. Minu päev. Sport. Vabaaeg. Ohutus\*. Ilm. Sünnipäev. Matkamine\*. Talu\*. Naljad\*.**  **Keeleteadmised:** Present Simple (be, have) Present Simple (jaatavad ja eitavad laused, küsilaused) Present Continuous Past Simple (reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad), (jaatavad ja eitavad laused, küsilaused)  **Lauseõpetus:** Tähestik; suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid) korraldused (käskiv kõneviis)  **Sõnaliigid:** sidesõnad *and, but, because*nimisõnade ainsus ja mitmus, ebareeglipärane mitmus (*man/men, tooth/teeth, goose/geese*) omastav kääne umbmäärane ja määrav artikkel + loendatav ja loendamatu nimisõna artikli puudumineomadussõnade võrdlemineisikulised asesõnad omastavad asesõnad Enamkasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (*in, on, at, to, between, next to, by, under, opposite, now, here*) hulga- ja määramäärsõnad (*many, much, a lot of, lots of*)põhiarvud 1 – 100 Järgarvud Kellaajad telefoninumbrid, kuupäevad, aastaarvud, kellaajad  Kuulamisülesanded Rütmisalmid ja laulud Dialoogid Grupitööd Ülesanded tekstiga Mängud Videod |
| **Õpitulemused** | **Õpilane**: Loendab ja kasutab arve 1-100 erinevates kontekstides Tunneb loomade nimetusi Tutvustab oma sõpra (välimus, iseloom, huvialad) suuliselt ja/või kirjalikult Kasutab korrektselt väljendeid *there is / there are*, *can / can’t*, *like / do(es)n’t like* Kasutab omastavaid asesõnu ja enimkasutatavaid küsisõnu Tunneb ära ja kasutab õigesti õpitud ebareeglipärase mitmuse vormiga nimisõnu Kirjeldab ja esitab küsimusi igapäevategevuste kohta (suuliselt ja/või kirjalikult) Võrdleb asjade omadusi (kesk- ja ülivõrre) Kasutab õigesti sidesõnu *and, but, because* Kasutab harjumusi tutvustades määrsõnu *usually, always, never* Tutvustab endale meeldivaid tegevusi kasutades väljendit *enjoy* + gerund Nimetab erinevaid toiduaineid ja lauanõusid, pallimänge, turvalisuse tagamisega seotud esemeid ja tegevusi, looduslikke elemente Kasutab õpitu piires lihtmineviku vorme (jaatav, eitav, lühivastus) Eristab ja kasutab õigesti ebareeglipäraste tegusõnade I ja II põhivormi Nimetab järgarve 1.-100; kasutab järgarve kuupäeva väljendamisel Kirjeldab ja võrdleb oleviku ja mineviku sündmusi Kirjeldab aastaaegu, ilmastikuolusid, ümbruskonda ja seal toimuvat Juhatab teed ning suudab järgida talle antud instruktsioone õigesse kohta jõudmiseks nii kirjalikult kui suuliselt Kasutab õpitud ebareeglipäraste tegusõnade põhivorme õigesti Püüab tunnis suhelda inglise keeles (õpitud fraaside piires), kasutab viisakusväljendeid  **Kuulamisel IV klassi lõpetaja:** Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.  **Lugemisel IV klassi lõpetaja:** Loeb lühikesi lihtsaid tekste ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Täidab lihtsaid kirjalikke tööjuhiseid. Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Kasutab õpiku sõnastikku tekstist arusaamiesks.  **Rääkimisel oskab IV klassi lõpetaja:** Tutvustab lühidalt iseennast ja oma ümbrust. Esitab õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsaid dialooge; võib vajada vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.  **Kirjutamisel IV klassi lõpetaja:** Kirjutab lühidalt iseendast ja teisest inimesest. Täidab lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.  **Grammatika korrektsus:** Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel). Enamasti on võimalik aru saada, mida õppija väljendada tahab. |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja hindamine** | Regulaarsed suulised ja kirjalikud tunnikontrollid, testid /kontrolltööd, kirjalikud ja suulised kodused ülesanded, töölehed, suulised vastamised, tunnis osalemise aktiivsus.  Hindamine on kujundav. |
| **Õppekirjandus,**  **õpivara** | ***Põhiõpikud, töövihikud või -raamatud:***  KURM, Ü., SOOLEPP, E., *I Love English 2+CD*. Tartu: Studium, 2012  KURM, Ü., SOOLEPP, E., *I Love English 2 Workbook*. Tartu: Studium, 2012  KURM, Ü., SOOLEPP, E., *I Love English 2 Tests*. Tartu: Studium, 2012  ***Lisamaterjal:***õpetaja poolt koostatud jaotusmaterjalid, veebipõhised materjalid. |

**AINEVALDKOND „Võõrkeeled“**

**Inglise keel 5. klass**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. klass** |  |
| **Õppeaine või kursuse nimetus** | Inglise keel (A-võõrkeel) |
| **Õppesisu**  **Metoodika**  **IKT**  **Lõiming**  **Seos kodukohaga** | **Teemad: Koolivaheaeg\*, Kodu, Häälimine\*, Keskkond, Riigid, Välimus ja iseloom, Mängud\*, Heategevus\*, Muinasjutt\*, Ohutus, Hobid, Tehted\*, Koduloomad.**  **Keeleteadmised:** Present Simple (jaatavad ja eitavad laused, kasutamine) Present Continuous (jaatavad ja eitavad laused, kasutamine) Past Simple (*be, have*, reeglipärased vormid) be going to tuleviku tähenduses ebareeglipärased tegusõnad *have to* Present Perfect (jaatavad ja eitavad laused, küsilause, lühivastused) ebareeglipärased tegusõnad *will* tuleviku väljendamiseks  **Lauseõpetus:** Tähestik; suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid, pühad) korraldused (käskiv kõneviis) sidesõnad *and, but* sõnajärg lauses küsisõnad (*what, when, where, why*) Sõnajärg küsilauses sidesõnad *and, but, because* matemaatilised tehted  **Sõnaliigid:** isikulised asesõnad omastavad asesõnad enesekohased asesõnad Enamkasutatavad eessõnad koha- ja ajamäärustes (*in, on, at, to, between, next to, by, under, opposite, above, around, for*) Põhiarvud Telefoninumbrid, kuupäevad, aastaarvud, pikkused, kellaajad Hinnad ja kaal Levinumad aja- ja kohamäärsõnad (*now, here, there*) hulga- ja määramäärsõnad (*many, much, lots of, some, few*)  Kuulamisülesanded Rütmisalmid ja laulud Dialoogid Grupitööd Ülesanded tekstiga Mängud Videod  Teeb PowerPoint esitluse, kogub selleks materjali ja esitab. Lihtne viitamine.  Kirjeldab Kehrat või mõnd kohalikku objekti. |
| **Õpitulemused** | **Õpilane:**  Kasutab kindlalt ja õigesti lihtminevikku, lihtolevikku ja kestvat olevikku nii reeglipäraste kui ka ebareeglipäraste tegusõnadega. Kirjeldab inimese välimust ja iseloomu (nii kirjalikult kui suuliselt) Häälib oma nime ja erinevaid sõnu, suudab neid häälimise järgi õigesti üles kirjutada Kasutab õigesti omastavaid asesõnu ja väljendeid *has/has got* Eristab tegusõna algvormi ja gerundi kasutamise vajadust õpitu piires Kirjeldab mõnd riiki/linna/ objekti (geograafiline asukoht, sümbolid, iseloomulikud jooned) kirjalikult ja/või suuliselt Kasutab õpitud vestlusväljendeid, valib olukorrale sobiva väljendi Püüab tunnis kasutada võimalikult palju inglise keelt, ka kaasõpilastega suheldes. Loeb ja jutustab oma sõnadega ümber õpitud teksti Kasutab arve õigesti erinevatel juhtudel (kuupäevad, pikkused, kellaajad, aastaarvud) Kasutab *going to* ja *will* tulevikku Kasutab õigesti alg-, kesk- ja ülivõrret, ka erandlike vormidega Valdab õpituga seotud sõnavara ning väljendeid Jutustab oma sõnadega ümber õpitud teksti Tutvustab mõnd hobi (kogud, vabaajategevused, lemmikloomad, söögitegemine) Kirjeldab mõne lihtsama toidu valmistamiseks vajalikke toiduaineid koos kogustega ning toidu valmistamise käiku Kasutab arvutustehete tegemisel sobivaid ingliskeelseid väljendeid Eristab loendatavaid ja loendamatuid nimisõnu ning kasutab sobivaid määrsõnu nende hulga väljendamiseks  **Kuulamisel V klassi lõpetaja:** Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttaval teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt. Vajab kordamist ja selget hääldust.  **Lugemisel V klassi lõpetaja:** Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest. Lugemise tempo on aeglane. Tekstist arusaamiseks kasutab õpiku- ja koolisõnastikku.  **Rääkimisel V klassi lõpetaja:** Kirjeldab lühidalt lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Alustab ja lõpetab lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida. Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu.  **Kirjutamisel V klassi lõpetaja:** Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi. Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühisõnumeid. Kasutab sidesõnu ja, ning jt. Koostab näidise järgi lühikesi tekste kasutades õpiku- või koolisõnastikku.  **Grammatika korrektsus:** Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel). Enamasti on selge, mida õppija väljendada tahab. |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja hindamine** | Kirjalikud kodused ülesanded (harjutused õpikust ja töölehtedelt, töövihik, lühikesed kirjutamisülesanded).  Regulaarsed kirjalikud tunnikontrollid, testid, kontrolltööd, suulised vastamised, ümberjutustamised.  ***Hinne kujuneb***õppetööst osavõtu, kontrolltööde, tunnikontrollide, suuliste ja kirjalike ülesannete vastamise põhjal. |
| **Õppekirjandus,**  **õpivara** | ***Põhiõpikud, töövihikud või -raamatud:***  KURM, Ü., SOOLEPP, E., *I Love English 3+CD*. Tartu: Studium, 2014  KURM, Ü., SOOLEPP, E., *I Love English 3 Workbook*. Tartu: Studium, 2014  KURM, Ü., SOOLEPP, E., *I Love English 3 Tests*. Tartu: Studium, 2014  ***Lisamaterjal:***õpetaja poolt koostatud jaotusmaterjalid, veebipõhised materjalid. |

**AINEVALDKOND „Võõrkeeled“**

**Inglise keel 6. klass**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.klass** |  |
| **Õppeaine või kursuse nimetus** | Inglise keel |
| **Õppesisu**  **IKT**  **Lõiming** | **Teemad: Suvevaheaja tegevused. Muinasjutt. Meisterdamine\*. Tulevikuplaanid. Pühad ja traditsioonid. Ostukeskused ja sisseostude tegemine. Ajaloolised sündmused, leiutised, avastused ja tuntud tegelased\*. Pere ja pereliikmed. Riigid. Liiklus ja tee küsimine. Heategevus\*. Koristuspäev\*. Majapidamistööd\*. Meedia\*. Reisimine.**  **Keeleteadmised:** Reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõna  Ajavormid – Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous,Past Simple, Present Perfect,Simple Future Umbmäärane ja määrav artikkel  Artiklite kasutamine isikunimede ja geograafiliste nimedega  Artikli puudumine  Enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma Järelliited -er, -ly, -less, -ful  **Sõnaliigid:** Omastav kääne  Erandlik mitmus  Ainsuslikud ja mitmuslikud sõnadOmadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest rääkides  Võrdlusastmed Põhi- ja järgarvud  Kuupäevad, aastaarvud, telefoninumbrid  Arvsõna 0 erinev lugemine Enesekohased asesõnad  Asesõnad *one, each other* Küsivad ja siduvad asesõnad (*who, what, where, that*)  Omastavate asesõnade absoluutvormid (*mine, yours..*.) *can, must= have to, should, could, would, mustn`t*Sidesõnad *but, because, or, so* *and. that, or, but, if, because, after, before, until, both* Määrsõna moodustamine omadussõnast liite –ly lisamisega  Hulgamäärsõnad (*much, many, little, few*) Enamkasutatavad aja-, koha- ja viisimäärustes kasutatavad eessõnad  Eessõnalised väljendid (*look at, wait for*..).  **Lauseõpetus** Sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses  Aja- ja sagedusmäärsõnade ning viisi- ja kohamääruste asetus lauses  *it* ja *there* lauses  Aluse kohta käivad küsimused    Teeb PowerPoint esitluse ühe riigi kohta, kogub selleks materjali ja esitab. Lihtne viitamine.  Käsitöö ja tehnoloogia: Tuulelohe meisterdamine (DIY) |
| **Õpitulemused** | **Õpilane**  Oskab kirjeldada reisielamust või vaatamisväärsust, kirjutab postkaardi või kirja reisilt Kasutab korrektselt liht- ja kestvat olevikku, *going to* ja *will* tulevikku, lihtminevikku ja täisminevikku (ka ebareeglipäraste tegusõnadega) Valdab läbitud teemade ulatuses õpitud sõnavara. Nimetab riike, neis kõnelevaid keeli, seal elavaid rahvuseid ja erinevaid pühasid Kasutab olukorrale sobivaid suhtlus- ja viisakusväljendeid Tutvustab mõnd huviala, leiutist või leiutajat, igapäevaseid majapidamistöid ja oma rolli nendes Loeb ja mõistab lühikest tutvustavat teksti ja annab oma sõnadega edasi loetu sisu ja vestleb loetud teemal Kasutab olukorrale sobivaid suhtlus- ja viisakusväljendeid Oskab tutvustada mõnd kuulsat inimest. Kirjeldab oma kodu, lähiümbrust Eristab enesekohaste asesõnade vorme ja kasutusvõimalusi Edastab teise inimese sõnu, kasutades kaudset kõnet (saatelause olevikus) Kasutab umbisikulise oleviku vormi (am/is/are+past participle) Kasutab tunnis õpetaja ja klassikaaslastega suhtlemiseks inglise keelt.  **Kuulamisel VI klassi lõpetaja:** Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. Saab aru olmesfääris kuuldud üldkeelse suhtluse sisus. Vajab sageli kuuldu täpsustamist.  **Lugemisel VI klassi lõpetaja:** Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost. Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.  **Rääkimisel VI klassi lõpetaja:** Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttaval teemal, kuid võib vajada abi. Kasutab õpitud põhisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.  **Kirjutamisel VI klassi lõpetaja:** Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklikke kirju. Rakendab õpitud õigekirjareegleid.  **Grammatika korrektsus:** Kasutab õigesti lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti selge, mida ta väljendada tahab. |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja hindamine** | Kirjalikud kodused ülesanded (harjutused õpikust ja töölehtedelt, töövihik, kirjutamisülesanded)  Regulaarsed kirjalikud tunnikontrollid, testid, kontrolltööd, õpimapp, suulised vastamised.  ***Hinne kujuneb*** õppetööst osavõtu, kontrolltööde, tunnikontrollide, suuliste ja kirjalike ülesannete vastamise põhjal. |
| **Õppekirjandus,**  **õpivara** | ***Põhiõpikud, töövihikud või -raamatud:***  KURM, Ü., SOOLEPP, E., *I Love English 4+CD*. Tartu: Studium, 2006  KURM, Ü., SOOLEPP, E., *I Love English 4 Workbook*. Tartu: Studium, 2006  KURM, Ü., SOOLEPP, E., *I Love English 4 Tests*. Tartu: Studium, 2006  ***Lisamaterjal:***õpetaja poolt koostatud jaotusmaterjalid, veebipõhised materjalid, internet allikad. |

**AINEVALDKOND „Võõrkeeled“**

**Inglise keel 7. klass**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.klass** |  |
| **Õppeaine või kursuse nimetus** | Inglise keel (A-võõrkeel) |
| **Õppesisu**  **IKT**  **Lõiming** | **Teemad:** Keeled, Ajalugu\*, Geograafia, Matemaatika, Kirjandus\*, Loodusained, Muusika, Sport.  **Keeleteadmised:** Reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõna  Ajavormid – Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous,Past Simple, Present Perfect,Simple Future tenses, Conditionals I, II  Modal verbs: would/used to, can/must/should  Umbisikuline tegumood Kaudkõne Küsimused  Umbmäärane ja määrav artikkel  Artiklite kasutamine isikunimede ja geograafiliste nimedega  Artikli puudumine  Enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma  Loob ise õppematerjali. Õpilane leiab erinevatest teabeallikatest vajalikku teavet rakendades selleks erinevaid teabeotsingumeetodeid: märksõnaotsing, järjestamine, filtreerimine. Õpilane oskab internetist leitud digitaalse materjali kopeerida oma tekstifaili või esitlusse ning töödelda seda etteantud nõuete kohaselt. Õpilane salvestab tehtud tööd kokkulepitud formaadis ettenähtud kohta. oskab faile ümber salvestada, ümber nimetada.  Inimeseõpetus (narrimine, suhted kaaslastega), ajalugu,kehaline kasvatus,geograafia, muusika, kirjandus, loodus |
| **Õpitulemused** | **Õpilane**  oskab vestelda aasta jooksul läbitud teemadel, kasutades omandatud sõnavara; oskab lühidalt kokku võtta loetud tekste ja tuua näiteid isiklikust elust; saab aru kuulamistekstidest ja on võimeline kuuldu põhjal ülesandeid täitma; on omandanud ja oskab kasutada aasta jooksul õpitud grammatilisi struktuure oskab kirjutada e-kirja ja mitteametlikku kirja ning jutustust kolmandas isikus. |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja hindamine** | Kirjalikud kodused ülesanded (harjutused õpikust ja töölehtedelt, töövihik, kirjutamisülesanded)  Regulaarsed kirjalikud tunnikontrollid, testid, kontrolltööd, õpimapp, suulised vastamised.  ***Hinne kujuneb*** õppetööst osavõtu, kontrolltööde, tunnikontrollide, suuliste ja kirjalike ülesannete vastamise põhjal. |
| **Õppekirjandus,**  **õpivara** | **Põhiõpikud, töövihikud või -raamatud:**  M. Kariis, M. Peets. *English Step by Step*. Pupil’s Book, Tallinn: Koolibri. 2008.  **Lisamaterjal:**  KURM, Ü., Ene Soolepp Inglise keele õpik 7. klassile „I Love English 5“, Tartu: Studium, 2016.  KURM, Ü., Ene Soolepp Inglise keele töövihik 7. klassile „I Love English 5“, Tartu: Studium, 2016.  töölehed; internetallikad; CD inglise keelt kõnelevate maade kohta;  PIKVER, A., Lihtne inglise keele grammatika harjutuste ja võtmega „Grammar is Easy“, Tallinn: TEA, 1995.  PIKVER, A., Inglise keele grammatika harjutuste ja võtmega „Grammar Practice Book“, Tallinn: Koolibri, 2005. |

**AINEVALDKOND „Võõrkeeled“**

**Inglise keel 8. klass**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.klass** |  |  |
| **Õppeaine või kursuse nimetus** | Inglise keel (A-võõrkeel) |  |
| **Õppesisu**  **IKT**  **Lõiming** | Teemad: Sõbrad, Sport, Ametid, Kunst, Ohutus, Raha, Muuseumid, Aeg, Heategevus, Seiklused, Nimed, Suhted, Reisimine, Muinasjutt, Riigid ja linnad, Loodus  **Keeleteadmised**: tegusõna, nimisõna, omadussõna, asesõna, määrsõna, sõnatuletus, arvsõna, eessõna, lauseõpetus: põimlaused; fraaside ja lausete ühendamine;it/there lause algul;  kaudne kõne (aegade ühildumine, küsimused, korraldused, palved);kokku-ja lahkukirjutamise põhijuhud;kirjavahemärgid (jutumärgid);sõnade poolitamise põhireeglid (liitsõnad);alistavad sidesõnad (however, though).  Loob ise õppematerjali. Õpilane varieerib eesmärgist lähtuvalt teabeotsingul erinevaid teabeotsingumeetodeid, kasutades vajaduse korral alternatiivseid otsinguvõtteid. Õpilane hindab kriitiliselt leitud teabe asjakohasust, usaldusväärsust ja terviklikkust. Õpilane oskab võrrelda veebipõhiseid teabeallikaid sobivuse, objektiivsuse ja asjakohasuse aspektist. Õpilane korrastab ja töötleb seatud eesmärgist lähtuvalt enda või teiste loodud digitaalset materjali, lähtudes autori seatud litsentsi tingimusest.  Inimeseõpetus, kirjandus, geograafia, ajalugu kehaline kasvatus, tehnoloogia |  |
| **Õpitulemused** | **Õpilane**  1) oskab vestelda aasta jooksul läbitud teemadel kasutades omandatud sõnavara;  2) oskab lühidalt kokku võtta loetud tekste ja tuua näiteid isiklikust elust;  3) saab aru kuulamistekstidest ja on võimeline kuuldu põhjal ülesandeid täitma;  4) on omandanud ja oskab kasutada trimestri jooksul õpitud grammatilisi struktuure (tenses: present simple, past simple, present continuous, past continuous, future simple, present; passive voice; must/mustn't/can; a five-star hotel; verb/ adj. +to do; reported speech; whenever/ as soon as/ ..., reported questions; phrasal verbs: make, feel; boring / bored; present / past passive; adverbs; verb + to do / doing; phrasal verbs: fall, get; although / because / otherwise; similar to/ different from; all/ none; becase/ therefore; conditional 1 type; articles +noun; a few/ few/ many/ much);  5) oskab kirjutada e-kirja ja mitteametlikku kirja ning jutustust kolmandas isikus. |  |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja hindamine** | 1) kirjalik (kontrolltöö, test, referaat, vms.);  2) suuline (ettekanne, dialoog, monoloog vms.);  3) praktiline (projekt vms.).  Hinne on numbriline.  Kursuse jooksul hinnatakse kõiki osaoskusi (kuulamine, kirjutamine, lugemine, suhtlemine) kas eraldi hindena, koondhindena või ühe osana testist, hinnatakse ka kodutöid. Kontrolltööd toimuvad ühe või mitme terviklikosa käsitlemise järel.  Arvestusliktööde (tunnikontroll, iseseisevtöö, kontrolltöö) hindamine :  100% - 90% - hinne 5  89% - 75% - hinne 4  74% - 50% - hinne 3  49% - 25% - hinne 2  24% - 0% - hinne 1. |  |
| **Õppekirjandus,**  **õpivara** | 1.KURM, Ü., Soolepp, E.,Inglise keele õpik 7. klassile „I Love English 6“, Tartu: Studium, 2017.  2. KURM, Ü., Soolepp, E., Inglise keele töövihik 7. klassile „I Love English 6“, Tartu: Studium, 2017.  3. PIKVER, A., Lihtne inglise keele grammatika harjutuste ja võtmega „Grammar is Easy“, Tallinn: TEA, 1995.  4. PIKVER, A., Inglise keele grammatika harjutuste ja võtmega „Grammar Practice Book“, Tallinn: Koolibri, 2005.  Lisamaterjal: töölehed; internet allikad; CD inglise keelt kõnelevate maade kohta, internet allikad |  |

**AINEVALDKOND „Võõrkeeled“**

**Inglise keel 9. klass**

|  |  |
| --- | --- |
| **9.klass** |  |
| **Õppeaine või kursuse nimetus** | Inglise keel (A-võõrkeel) |
| **Õppesisu**  **IKT**  **Lõiming** | **Teemad:** Suhted, Loodusõpetus, Kuritegu, Elu minevikus, Robotid, Riigid, Streik, Sõprus, Leiutised, Kirjandus, Teater, Elukutse ja karjäär  **Keeleteadmised**: tegusõna, nimisõna, omadussõna, asesõna, määrsõna, sõnatuletus ( liitsõnad;enam kasutatavad ees- (re-, un-) ja järelliited (-ness, -ion, -ous) nimi-, omadus-, tegusõnade moodustamiseks), arvsõna, eessõna, lauseõpetus: põimlaused; fraaside ja lausete ühendamine; it/there lause algul;kaudne kõne (aegade ühildumine, küsimused, korraldused, palved); kokku- ja lahkukirjutamise põhijuhud; kirjavahemärgid (jutumärgid); sõnade poolitamise põhireeglid (liitsõnad); alistavad sidesõnad (however, though).  Loob ise õppematerjali. Õpilane varieerib eesmärgist lähtuvalt teabeotsingul erinevaid teabeotsingumeetodeid, kasutades vajaduse korral alternatiivseid otsinguvõtteid. Õpilane hindab kriitiliselt leitud teabe asjakohasust, usaldusväärsust ja terviklikkust. Õpilane oskab võrrelda veebipõhiseid teabeallikaid sobivuse, objektiivsuse ja asjakohasuse aspektist. Õpilane korrastab ja töötleb seatud eesmärgist lähtuvalt enda või teiste loodud digitaalset materjali, lähtudes autori seatud litsentsi tingimusest.  Inimeseõpetus, kirjandus, geograafia, ajalugu kehaline kasvatus, tehnoloogia |
| **Õpitulemused** | **Õpilane**  1) oskab vestelda aasta jooksul läbitud teemadel (Encounter; My amazing brain; The quiz; Dress code; India; My talents; Weather; Jobs; Identity; American nicknames; Films; Music; Museums; Travel tips; An extraordinary talent; Canada; Personality; Beautiful Estonia; Wales), kasutades omandatud sõnavara;  2) oskab lühidalt kokku võtta loetud tekste ja tuua näiteid isiklikust elust;  3) saab aru lugemis- ja kuulamistekstidest ja on võimeline nende põhjal ülesandeid täitma;  4) on omandanud ja oskab kasutada aasta jooksul õpitud grammatilisi struktuure (present and past tenses; have sth done; adverb formation; adjectives; word order in questions; prepositions; passive; modal verbs; word formation; linking words; collocations; (used to/ be used to; tag questions; reported speech; tenses; articles; enough + noun / adj/adv + enough; all and every; conditional Type 1,2; punctuation; phrases with come; conditional Type 2,3; active and passive tense forms; reported speech; the+ a group of people; expressing future; the plural of nouns; linking words; do / make; either...or/ neither...nor; word derivation; it / there; comparison of adj and adv; prepositions; articles);  5) oskab kirjutada e-kirja, mitteametlikku- ja poolametlikku kirja, jutustust. |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja hindamine** | 1) kirjalik (kontrolltöö, test, referaat, vms.);  2) suuline (ettekanne, dialoog, monoloog vms.);  3) praktiline (projekt vms.).  Hinne on numbriline.  Kursuse jooksul hinnatakse kõiki osaoskusi (kuulamine, kirjutamine, lugemine, suhtlemine) kas eraldi hindena, koondhindena või ühe osana testist, hinnatakse ka kodutöid. Kontrolltööd toimuvad ühe või mitme terviklikosa käsitlemise järel.  Arvestusliktööde (tunnikontroll, iseseisevtöö, kontrolltöö) hindamine :  100% - 90% - hinne 5  89% - 75% - hinne 4  74% - 50% - hinne 3  49% - 25% - hinne 2  24% - 0% - hinne 1. |
| **Õppekirjandus,**  **õpivara** | 1. JÕUL, M., KURM, Ü., Inglise keele õpik 7. klassile „I Love English 7“, Tartu: Studium, 2010.  2. JÕUL, M., KURM, Ü., Inglise keele töövihik 7. klassile „I Love English 7“, Tartu: Studium, 2010.  3. PIKVER, A., Lihtne inglise keele grammatika harjutuste ja võtmega „Grammar is Easy“, Tallinn: TEA, 1995.  4. PIKVER, A., Inglise keele grammatika harjutuste ja võtmega „Grammar Practice Book“, Tallinn: Koolibri, 2005.  Lisamaterjal: töölehed; internet allikad; CD inglise keelt kõnelevate maade kohta, internetallikad |