**Matemaatika 1. klassile**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.klass** |  |
| **Õppeaine nimetus** | Matemaatika |
| **Õppesisu** | Kujundid: kera, ringkolmnurk, püramiid, kuup, ruut, risttahukas, ristkülik, nelinurk  Esemete järjestamine: suurem, väiksem, kõrgem, madalam, kitsam, laiem, ees, taga, enne, pärast, järjestamine.  Hulgad: hulk ,diagramm, paar, hulkade võrdlemine.  Matemaatiline jutuke.  Arv, number.  Võrdlemine: on suurem kui..., on väiksem kui..., on  Paaris- ja paaritud arvud.  Nelja võrduse koostamine: võrdus, võrduse koostamine.  Punkt, sirgjoon, kõverjoon, sirglõik .  Pikkusmõõt.  Lahutamine üleminekuga ühest kümnest teise.  Arvud 1 kuni 100.  Üheline, kümneline, sajaline.  Liitmine, lahutamine täiskümnelistega 100 piires.  Mõõtühikud: meeter, liiter, kilogramm, euro, sent.  Kell, tund, minut, sekund.  Kalender, päev, ööpäev, nädal, kuu, aasta. |
| **Õpi-tulemused** | **Arvutamine**   1. Paigutab naturaalarvude ritta loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0–100; 2. paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires; 3. kasutab arve võrreldes mõisteid *on võrdne*, *on suurem kui* ja *on väiksem kui* ning vastavaid sümboleid; 4. nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus; 5. loeb ja kirjutab järgarve; 6. liidab peast 20 piires; 7. lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires; 8. valdab esialgseid oskusi lahutada üleminekuga kümnest 20 piires; 9. liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires; 10. asendab proovimise teel võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires.   **Mõõtmine**  1) kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm;  2) mõõdab joonlaua või mõõtelindiga vahemaad / eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites;  3) teab seost 1 m = 100 cm;  4) kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu;  5) kasutab nende tähiseid g ja kg;  6) kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l;  7) nimetab ajaühikuid minut, tund, ööpäev, nädal, kuu ja aasta;  8) leiab tegevuse kestust tundides;  9) ütleb kellaaegu (ilma sõnu veerand ja kolmveerand kasutamata, nt 18.15);  10) teab seoseid 1 tund = 60 minutit ja 1 ööpäev = 24 tundi;  11) nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes;  12) teab seost 1 euro = 100 senti;  13) (koostab matemaatilisi jutukesi hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes;)  14) lahendab ühetehtelisi liitmise ja lahutamise tekstülesandeid 20 piires;  15) püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes;  16) hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust.  **Geomeetrilised kujundid**  1) eristab sirget kõverjoonest;  2) teab mõisteid punkt ja sirglõik;  3) joonestab ja mõõdab joonlauaga sirglõiku;  4) eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest;  5) näitab nende tippe, külgi ja nurki;  6) eristab ringe teistest kujunditest;  7) eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest;  8) näitab maketil nende tippe, servi ja tahke;  9) eristab kera teistest ruumilistest kujunditest;  10) rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel;  11) võrdleb esemeid ja kujundeid asendi ning suuruse järgi;  12) leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid. |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja sõnalise hinnangu andmine** | Osavõtt õppetööst (jooksev hinnangu andmine tundides)  Kirjalikud ja suulised kodused ülesanded  Regulaarsed kirjalikud tunnikontrollid, testid, kuulamisülesanded, rühmatöö  **Sõnaline hinnang kujuneb:** jooksev hinnangute andmine tundides**,**  kirjalikud tunnikontrollid, testid, matemaatilised tekstülesanded. |
| **Õppekirjan-dus,**  **õpivara** | **Põhiõpikud, raamatud, töövihikud:**  Kaja Belials. Matemaatika tööraamat 1.klassile I, II, III ja IV osa. 2019 |

’

**Matemaatika 2. klassile**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.klass** |  |
| **Õppeaine nimetus** | Matemaatika. |
| **Õppesisu** | Liitmine ja lahutamine 20 piires.  Tekstülesannete lahendamine.  Täht arvu tähisena.  Geomeetrilised kujundid: pöördkehad, tahukad, tasandilised kujundid.  Pikkused (mm, cm, dm, m,), massi (g, kg) ja mahu (l) mõõtmine, teisendamine.  Arvud tuhandeni: üheline, kümneline, sajaline, tuhandeline.  Täiskümnete ja täissadade liitmine ning lahutamine.  Kirjalik liitmine, lahutamine.  Pikkusühikud: kilomeeter (km), meeter (m).  Massiühikud: gramm (g), kilogramm (kg), tonn(t).  Arvud sajani: ühe-, kahe- ja kolmekohaline arv.  Ühekohalise arvu liitmine ja lahutamine 100 piires.  Arvutused rahaga.  Aja mõõtmine: sekund, minut, tund, päev, ööpäev, nädal, kuu, aasta, veerand, kolmveerand, pool.  Temperatuuri mõõtmine: termomeeter, skaala, mõõtühik kraad, pluss- ja miinusmärk (soojakraadid, külmakraadid).  Korrutamine ja jagamine arvudega 2, 3, 4, 5.  Liitmise seos korrutamisega.  Mõisted tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis. |
| **Õpitulemu-sed** | **Arvutamine**  1) loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0–1000;  2) nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalised); määrab nende arvu;  3) esitab kahekohalist arvu üheliste ja kümneliste summana;  4) esitab kolmekohalist arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana;  5) nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;  6) nimetab liitmistehte liikmeid (liidetav, summa) ja lahutamistehte liikmeid (vähendatav, vähendaja, vahe);  7) liidab ja lahutab peast 20 piires;  8) arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamisülesandeid;  9) liidab peast ühekohalist arvu ühe- ja kahekohalise arvuga 100 piires;  10) lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires;  11) liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires;  12) selgitab korrutamist liitmise kaudu;  13) korrutab arve 1–10 kahe, kolme, nelja ja viiega;  14) selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu;  15) (selgitab arvvõrduse ja võrratuse erinevat tähendust;  16) võrdleb mitme liitmis- või lahutamistehtega arvavaldiste väärtusi;  17) selgitab ja kasutab õigesti mõisteid vähendada teatud arvu võrra, suurendada teatud arvu võrra;  18) leiab tähe arvväärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel;  19) täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis).  **Mõõtmine**  1) kirjeldab pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab kilomeetri tähist km;  2) hindab lihtsamatel juhtudel pikkust silma järgi (täismeetrites või täissentimeetrites);  3) teisendab meetrid detsimeetriteks, detsimeetrid sentimeetriteks;  4) kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu;  5) võrdleb erinevate esemete masse;  6) kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu;  7) kasutab ajaühikute lühendeid h, min, s;  8) kirjeldab ajaühikuid pool tundi, veerand tundi ja kolmveerand tundi oma elus toimuvate sündmuste järgi;  9) nimetab täistundide arvu ööpäevas ja arvutab täistundidega;  10) loeb kellaaegu (kasutades ka sõnu veerand, pool, kolmveerand);  11) (tunneb kalendrit ning seostab seda oma elutegevuste ja sündmustega;)  12) kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade;  13) arvutab nimega arvudega;  14) lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuste piires;  15) koostab ühetehtelisi tekstülesandeid igapäevaelu teemadel;  16) lahendab õpetaja juhendamisel kahetehtelisi tekstülesandeid;  17) hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust.  **Geomeetrilised kujundid**  1) mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga külgede pikkusi;  2) joonestab antud pikkusega lõiku;  3) võrdleb sirglõikude pikkusi;  4) eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest;  5) eristab nelinurkade hulgas ristkülikuid ja ruute; tähistab nende tippe, nimetab külgi ja nurki;  6) tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad;  7) eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest;  8) kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks;  9) näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta;  10) mõõdab ringjoone keskpunkti kauguse ringjoonel olevast punktist;  11) kirjeldab kuubi tahke; loendab kuubi tippe, servi ja tahke;  12) kirjeldab risttahuka tahke, loendab risttahuka tippe, servi ja tahke;  13) eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi;  14) leiab piltidelt ja ümbritsevast kuubi, risttahuka, püramiidi, silindri, koonuse ning kera. |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja sõnalise hinnangu andmine** | Osavõtt õppetööst (jooksev hinnangu andmine tundides)  Kirjalikud ja suulised kodused ülesanded  Regulaarsed kirjalikud tunnikontrollid, testid, kuulamisülesanded, rühmatöö  **Sõnaline hinnang kujuneb:** jooksev hinnangute andmine tundides**,**  kirjalikud tunnikontrollid, testid, matemaatilised tekstülesanded. |
| **Õppekirjandus,**  **õpivara** | Põhiõpikud, raamatud, töövihikud:   * 1. Sirje Piht, Merily Piht. Matemaatika tööraamat 2. klassile I ja II osa. Maurus. 2016 |

**Matemaatika 3. klassile**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.klass** |  |  |  |  |
| **Õppeaine nimetus** | Matemaatika | | | |
| **Õppesisu** | Liitmine, lahutamine saja piires.  Põhimõisted liidetav, summa, vähendatav, vähendaja, vahe.  Liitmise ja lahutamise vahetuvusseadus.  Ühekohaline ja kahekohaline arv.  Arvude võrdlemine.  Tähte sisaldav võrdus, tähe arvväärtus.  Mõõtmine (mm, cm, dm, km, g, kg, t, dl, l).  Võrdus, võrratus (>, <, =).  Avaldise, avaldise väärtuse leidmine.  Murdjoon, kinnine murdjoon.  Hulknurk (tipud, küljed, ümbermõõt).  Korrutamine arvudega 2, 3, 4, 5, 10, 1 ja 0.  Jagamine arvudega 2, 3, 4, 5, 10 ja 1.  Tehete järjekord.  Murrud, murd, tervik, võrdseteks osadeks jaotamine, murrujoon.  Tehete järjekord: avaldis, sulud, erinevad tehted.  Summa korrutamine arvuga.  Summa jagamine arvuga.  Kahekohalise arvu korrutamine ja jagamine*.*  Arvud kümne tuhandeni.  Järk, arvu kirjutises.  Järkarv.  Korrutamine ja jagamine, selle omadused.  Tehete järjekord avaldises.  Täht võrduses.  Kujundite maailm.  Sirge, sirglõik, murdjoon, kiir, kera, ring, ringjoon.  Hulknurgad, ümarkehad ja tahukad.  Mõõtühikud.  Kolmnurga, ristküliku ja ruudu ümbermõõt. | | | |
| **Õpitulemused** | **Arvutamine**  1) loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve kuni 10 000ni;  2) nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;  3) määrab arvu asukoha naturaalarvude seas;  4) esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana;  5) liidab ja lahutab peast arve 100 piires;  6) liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires;  7) (selgitab avaldises olevate tehete järjekorda;)  8) nimetab korrutamis- ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis);  9) selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet;  10) valdab korrutustabelit, korrutab ja jagab peast arve korrutustabeli piires, korrutab arvudega 1 ja 0;  11) korrutab peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga ja jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires;  12) (täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis;)  13) leiab tähe arvväärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel.  **Mõõtmine**  1) nimetab pikkusmõõte millimeetrist kilomeetrini ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;  2) nimetab massiühikuid gramm, kilogramm ja tonn ning kirjeldab neid tuntud suuruste toel;  3) nimetab ajaühikuid sajand, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut ja sekund ning kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste järgi;  4) teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (valdavalt ainult naaberühikud);  5) arvutab nimega arvudega;  6) (selgitab murdude tähendust;)  7) lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires;  8) koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid (ühendamine, osa eraldamine, mahutamine, võrdlemine);  9) esitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused;  10) hindab saadud tulemuste reaalsust.  **Geomeetrilised kujundid**  1) eristab murdjoont teistest joontest; mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse sentimeetrites;  2) joonestab ristküliku, sealhulgas ruudu, joonlauaga;  3) arvutab ruudu, ristküliku ja kolmnurga ümbermõõdu küljepikkuste kaudu;  4) kirjeldab võrdkülgset kolmnurka;  5) joonestab võrdkülgset kolmnurka sirkli ja joonlauaga;  6) joonestab erineva raadiusega ringjooni; märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti;  7) leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid;  8) eristab kuupi ja risttahukat teistest kehadest ning nimetab ja näitab nende tippe, servi ja tahke;  9) näitab maketil silindri põhju ja külgpinda; nimetab põhjaks olevat ringi;  10) näitab maketil koonuse külgpinda, tippu ja põhja; nimetab põhjaks olevat ringi;  11) näitab ning nimetab maketil püramiidi külgtahke, põhja ja tippe;  12) eristab kolm- ja nelinurkset püramiidi põhja järgi. | | | |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja sõnalise hinnangu andmine** | Osavõtt õppetööst (jooksev hinnangu andmine tundides)  Kirjalikud ja suulised kodused ülesanded  Regulaarsed kirjalikud tunnikontrollid, testid, kuulamisülesanded, rühmatöö  **Sõnaline hinnang kujuneb:** jooksev hinnangute andmine tundides**,**  kirjalikud tunnikontrollid, testid, matemaatilised tekstülesanded. | | | |
| **Õppekirjan-dus,**  **õpivara** | Põhiõpikud, raamatud, töövihikud:   * + 1. Regina Reinup, Elina Sildre. Matemaatika tööraamat 3. klassile. Sügis. Talv. Kevad. Maurus. 2017. | | | |

**Matemaatika 4. klass**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.klass** |  |  |  |  |
| **Õppeaine nimetus** | Matemaatika | | | |
| **Õppesisu** | Arvude lugemine ja kirjutamine.  Arvude ehitus (järgud, järguühikud, järkarvud).  Põhimõisted: arvu järgud, järguühikud, järguühikute kordsete summa, järkarvud, järkarvude summa.  Liitmise ja lahutamise omadused.  Kirjalik liitmine ja lahutamine.  Põhimõisted: liidetav, summa, vähendatav, vähendaja, vahe.  Naturaalarvude korrutamine.  Korrutamise omadused.  Kirjalik korrutamine.  Põhimõisted: tegur, korrutis, tegurite vahetuvus ja rühmitamine, osakorrutis.  Naturaalarvude jagamine.  Jäägiga jagamine.  Kirjalik jagamine.  Arv null tehetes.  Põhimõisted: jagatav, jagaja, jagatis, jääk, järkarv.  Tehete järjekord.  Põhimõisted: avaldis, arvavaldis, avaldise väärtus.  Murrud.  Põhimõisted: murru lugeja ja nimetaja, tervik ja osa.  Täht võrduses.  Põhimõisted: liidetav, summa, vähendatav, vähendaja, vahe, tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis, tundmatu.  Tekstülesanded.  Rooma numbrid.  Põhimõisted: araabia number, Rooma number.  Pikkusühikud.  Naturaalarvu ruut.  Pindalaühikud.  Põhimõisted: pikkusühik, ühenimelised ühikud, arvu ruut, pindala, ümbermõõt.  Massiühikud.  Mahuühikud.  Põhimõisted: massiühikud, mahuühikud; lühendid g, kg, t, l.  Rahaühikud.  Põhimõisted: euro, sent, nende lühendid.  Ajaühikud.  Kiirusühikud.  Põhimõisted: ajaühikud ja nende lühendid; kiirusühik ja selle lühend; kiirus, teepikkus, aeg.  Temperatuuri mõõtmine.    Arvutamine nimega arvudega.  Põhimõisted: temperatuur, negatiivsed arvud, skaalad, nimega arvud. | | | |
| **Õpitulemused** | **Naturaalarvud miljonini**  1) selgitab näidete varal termineid arv ja number; kasutab neid ülesannetes;  2) nimetab arvus järke, tunneb järguühikuid ja järkarve;  3) kirjutab ja loeb arve 1 000 000 piires;  4) kirjutab arvu järkarvude summana ja järguühikute kordsete summana;  5) kirjutab arvu järkarvude summa või järguühikute kordsete summa järgi;  6) võrdleb ja järjestab naturaalarve, nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;  7) kujutab arve arvkiirel;  8) nimetab liitmise ja lahutamise tehte komponente (liidetav, summa; vähendatav, vähendaja, vahe);  9) kirjutab liitmistehtele vastava lahutamistehte ja vastupidi;  10) sõnastab ja esitab üldkujul liitmise omadusi (liidetavate vahetuvuse ja rühmitamise omadus) ning kasutab neid arvutamise hõlbustamiseks;  11) sõnastab ning esitab üldkujul arvust summa ja vahe lahutamise ning arvule vahe liitmise omadusi ja kasutab neid arvutades;  12) kujutab kahe arvu liitmist ja lahutamist arvkiirel;  13) liidab ja lahutab peast kuni kolmekohalisi arve;  14) liidab ja lahutab kirjalikult arve miljoni piires, selgitab oma tegevust;  15) nimetab korrutamistehte komponente (tegur, korrutis);  16) esitab kahe arvu korrutise võrdsete liidetavate summana või selle summa korrutisena;  17) kirjutab korrutamistehtele vastava jagamistehte ja vastupidi;  18) sõnastab ja esitab üldkujul korrutamise omadusi: tegurite vahetuvus, tegurite rühmitamine, summa korrutamine arvuga;  19) kasutab korrutamise omadusi arvutamise lihtsustamiseks;  20) korrutab peast arve 100 piires;  21) korrutab naturaalarvu 10, 100 ja 1000-ga;  22) arvutab enam kui kahe arvu korrutist;  23) korrutab kirjalikult kuni kahekohalisi naturaalarve ja kuni kolmekohalisi arve järkarvudega;  24) nimetab jagamistehte komponente (jagatav, jagaja, jagatis);  25) jagab peast arve korrutustabeli piires;  26) kontrollib jagamistehte tulemust korrutamise abil;  27) selgitab, mida tähendab üks arv jagub teisega;  28) jagab jäägiga ja selgitab selle jagamise tähendust;  29) jagab nullidega lõppevaid arve peast 10, 100 ja 1000-ga;  30) jagab nullidega lõppevaid arve järkarvudega;  31) jagab summat arvuga;  32) jagab kirjalikult arvu ühekohalise ja kahekohalise arvuga;  33) liidab ja lahutab nulli, korrutab nulliga;  34) selgitab, millega võrdub null jagatud arvuga ja nulliga jagamise tähendust;  35) tunneb tehete järjekorda sulgudeta ja ühe paari sulgudega arvavaldises;  36) arvutab kahe- ja kolmetehteliste arvavaldiste väärtuse;  37) selgitab murru lugeja ja nimetaja tähendust;  38) kujutab joonisel murdu osana tervikust;  39) nimetab joonisel märgitud terviku osale vastava murru;  40) arvutab osa (ühe kahendiku, kolmandiku jne) tervikust;  41) leiab ühetehtelisest võrdusest tähe arvväärtuse proovimise või analoogia teel;  42) lahendab kuni kahetehtelisi elulise sisuga tekstülesandeid;  43) koostab ise ühetehtelisi tekstülesandeid;  44) hindab lihtsama kontekstiga ülesande lahendustulemuse reaalsust;  45) loeb ja kirjutab kasutatavamaid Rooma numbreid (kuni viiekümneni), selgitab arvu üleskirjutuse põhimõtet.  **Mõõtmine ja mõõtühikud**  1) nimetab pikkusühikuid mm, cm, dm, m, km ning selgitab nende ühikute vahelisi seoseid;  2) mõõdab igapäevaelus ettetulevaid pikkusi, kasutades sobivaid mõõtühikuid;  3) toob näiteid erinevate pikkuste kohta, hindab pikkusi silma järgi;  4) teisendab pikkusühikuid ühenimelisteks;  5) selgitab arvu ruudu tähendust, arvutab naturaalarvu ruudu;  6)·teab peast arvude 0–10 ruutusid;  7)·kasutab arvu ruutu ruudu pindala arvutades;  8)·selgitab pindalaühikute mm², cm², dm², m², ha, km² tähendust;  9)·kasutab pindala arvutades sobivaid ühikuid;  10)·selgitab pindalaühikute vahelisi seoseid;  11)·nimetab massiühikuid g, kg, t ning selgitab massiühikute vahelisi seoseid; kasutab massi arvutades sobivaid ühikuid;  12)·toob näiteid erinevate masside kohta, hindab massi ligikaudu;  13)·kirjeldab mahuühikut liiter, hindab keha mahtu ligikaudu;  14)·nimetab Eestis käibelolevaid rahaühikuid, selgitab rahaühikute vahelisi seoseid, kasutab arvutustes rahaühikuid;  15)·nimetab aja mõõtmise ühikuid tund, minut, sekund, ööpäev, nädal, kuu, aasta, sajand; teab nimetatud ajaühikute vahelisi seoseid;  16)·selgitab kiiruse mõistet ning kiiruse, teepikkuse ja aja vahelist seost;  17)·kasutab kiirusühikut km/h lihtsamates ülesannetes;  18)·loeb termomeetri skaalalt temperatuuri kraadides, märgib etteantud temperatuuri skaalale;  19)·kasutab külmakraade märkides negatiivseid arve;  20)·liidab ja lahutab nimega arve;  21)·korrutab nimega arvu ühekohalise arvuga;  22)·jagab nimega arve ühekohalise arvuga, kui kõik ühikud jaguvad antud arvuga;  23)·kasutab mõõtühikuid tekstülesandeid lahendades;  24)·otsib iseseisvalt teabeallikatest näiteid erinevate suuruste (pikkus, pindala, mass, maht, aeg, temperatuur) kohta, esitab neid tabelis.  **Geomeetrilised kujundid**  1) leiab ümbritsevast ruumist kolmnurki, nelinurki, ristkülikuid ja ruute ning eristab neid;  2) nimetab ja näitab kolmnurga külgi, tippe ning nurki;  3) joonestab kolmnurka kolme külje järgi;  4) arvutab kolmnurga ümbermõõdu nii külgede mõõtmise kui ka etteantud küljepikkuste korral;  5) nimetab ja näitab ristküliku ning ruudu külgi, vastaskülgi, lähiskülgi, tippe ja nurki;  6) joonestab ristküliku ja ruudu nurklauaga;  7) arvutab ristküliku ja ruudu ümbermõõdu;  8) selgitab kolmnurga ja nelinurga ümbermõõdu tähendust ning näitab ümbermõõtu joonisel;  9) selgitab ristküliku ja ruudu pindala tähendust joonise järgi;  10) teab peast ruudu ja ristküliku ümbermõõdu ning pindala valemeid;  11) arvutab ristküliku ja ruudu pindala;  12) kasutab ümbermõõtu ja pindala arvutades sobivaid mõõtühikuid;  13) arvutab kolmnurkadest ja tuntud nelinurkadest koosneva liitkujundi ümbermõõdu ning pindala;  14) lahendab vastavaid tekstülesandeid. | | | |
| **Teadmiste kontrolli vormid ja sõnalise hinnangu andmine** | Osavõtt õppetööst (jooksev hinnangu andmine tundides)  Kirjalikud ja suulised kodused ülesanded  Regulaarsed kirjalikud tunnikontrollid, testid, kuulamisülesanded, rühmatöö  Sõnaline hinnang kujuneb: jooksev hinnangute andmine tundides, kirjalikud tunnikontrollid, testid, matemaatilised tekstülesanded. | | | |
| **Õppekirjan-dus,**  **õpivara** | Põhiõpikud, töövihikud või -raamatud:   1. Kalju Kaasik. Matemaatika õpik 4. klassile. I osa. Avita. 2. Malle Saks. Matemaatika töövihik 4. klassile. I osa. Avita 3. Kalju Kaasik. Matemaatika õpik 4. klassile. II osa. Avita 4. Malle Saks. Matemaatika töövihik 4. klassile. II osa. Avita | | | |