

9. KLASSI LÕPETAJAD

Janely:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: sõbralikkus ja abivalmidus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: kodu lähedal.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: kooli välimus.
Tulevikuplaanid: minna gümnaasiumisse.



Luana

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: abivalmidus ja sõbralikkus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: need head õpetajad, kes tulevad õpilastele appi.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: söökla.
Tulevikuplaanid: saada keskmise hariduse ning hea töö.

Eliina:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: sõbralikkus ja heatahtlikkus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: head õpetajad.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: sõbrad, söök, kodu lähedal.
Minu **tulevikuplaan**: jääda siia kooli, aga see ei ole veel täpselt kindel.

Jelena-Eleonora:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: abivalmidus ja sõbralikkus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: mõned väga head õpetajad, kes aitavad õpilastel ainet hästi aru saada.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: remont ning aega veeta oma klassikaaslastega, mõned tunnid olid päris toredad.

Arina:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: sõbralikkus ja sportlikkus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: head õpetajad.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: söök, sõbrad, Natalja Kirsberg.
Plaan on minna Tallinna teeninduskooli, aga veel mõtlen, kelleks ma tahan saada.

Olga:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: sõbralikkus ja heatahtlikkus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: lahked ja abivalmid õpetajad.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: siin on vähe inimesi ning kõik teavad üksteist.
Minu **tulevikuplaan** minna gümnaasiumi ning pärast seda ka ülikooli.



Vitalina:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: abivalmidus ja sõbralikkus.

Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: hea haridus.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: head õpetajad ning see asub kodule lähedal.

Tulevikus tahan lõpetada gümnaasiumi. Pärast lõpetamist minna maniküürikursustele ning tööle.

Tauno:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: positiivsus ning olen naljamees.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: kodu lähedal.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: söök, mõned õpetajad.
Minu **tulevikuplaan**: driftida BMW-ga.

Ranet:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: positiivsus ja laiskus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: see on suur.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: söök, mõned õpetajad.
Tulevikuplaan ei ole veel paigas.

Karolina:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: heatahtlikkus ja laiskus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: kodu lähedal.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: palju erinevaid ja arendavaid üritusi.
Tulevikuplaanid: lõpetada gümnaasiumi, leida endale sobiv töö, õppida ära mitu keelt, väga palju reisida ning avastada midagi uut.



Hans-Oskar:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: ettevaatlikkus ja sõbralikkus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: kodulähedane.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: mõned õpetajad.
Tulevikuplaan on minna õppima multimeediat ning võimalusel hakkata reklaamide/filmide monteeringiks.

Erki:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: laiskus ja sõbralikkus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: head õpetajad.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: toit.
Tulevikuplaan on edasi minna gümnaasiumi.

Kevin:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: heatahtlikkus ja sõbralikkus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: hea toit.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: söökla tundub päris kena.

Ervin:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: osavus ja heatahtlikkus.
Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: head õpetajad.
Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: vähe õpilasi ning õpetajatel on rohkem võimalusi õpilastele tähelepanu pöörata.
Minu **tulevikuplaan** on edasi õppima minna.



Toimetus

Keeletoimetaja: Triinu Fross
Peatoimetaja: Alex-Leon Veedla
Kujundaja + tehniline tugi:
Kerilin Mänd, Valerija Kovjatinets



Toimetusel on õigus teha sisuslist korrektuuri ja muutusi.



VOH 2.0

Hind 50 senti

Kehra kooli hää!

nr 17 mai 2019

Ärkamise aeg

Või täpsemalt gümnaasiumi ärkamise aeg. Just selline märksõna tuli pähe õppeaastale tagasi vaa-dates. Aastasse mahtus veel seinamaali taaasta-mine vanas koolimajas, palju uusi õpetajaid ja hulganisti häid mõtteid, loodusainete õppevahendite projekt, Eesti Vabariigi aastapäeva üritused koos soomusrongiga, õnnestunud pon-nistus laulu- ja tantsupeole pääsemiseks. Kõik need tegemised väärivad pikemat arutlust ja mee-nutamist, aga gümnaasium oma tegemistega kaa-lus minu jaoks muu üles.

Esmapilgul on seda raske märgata, aga tegelikkus peitub detailides. Ja just väikesed killud ongi need, mis annavad selget märku gümnaasiumi suunamuutusest. Olgu nendeks siis õpetajate tun-nustavad laused, uus ja huvitav lähenemine emakeelenädala üritustele, uurimistööd, matkapäeva organiseerimisel kaasa löömine, õpetajate päeva ja lõpukella läbiviimine,

keskkonnakonverents, kevadball. Või hoopis mõned väljaütlemised stiilis meie püüame olla teist järg-misel aastal paremad, meie teeme seda edaspidi ägedamalt. See näitab, et noortel on elutervet am-bitsiooni, tahet viia elu edasi, tõestada oma tegelikkus sisu. Motiveeritud ja ennast juhtiv õpilane ongi meie suund. Aga kõige olulisem on nende noorte inimeste suhtumine ja hoiakud. Nad tajuvad oma rolli vanemate õpilastena, ka vastutust olla eeskujuks ning kanda seda väarikalt. Aitäh teile selle eest, gümnaasistid! Sellised hetked teevadki koolielu nauditavaks.

Aga tänu väärivad kõik õpilased ja õpetajad, kes on pingutanud ja püüdnud olla täna paremad kui eile. Aitäh kauni õppeaasta eest!

Kaido Kreintaal
direktor



Õpetajad soovivad kõikidele ilusat suvevaheaega!



10. KLASSI KOGEMUS



Gümnaasiumi ootused vs reaalsus

Gümnaasiumi ümber levivad arvamused seinast sein. Mulle on räägitud, et võin oma hobidele öelda nägemist ja meeled tõsiselt õppimisele avada.

Suve lõpus, kui gümnaasiumi esimese päevani oli vaid paar päeva, olin valmis muutuma kõige korrektsemaks õpilaseks, kes ma kunagi olen olnud. Seda tõenäoliselt räägivad kõik õpilased, kuid seekord mõtlesin ma seda tõsiselt. Otsin kooliks viisakad riided, uue koolikoti ja hulgaliselt koolitarbeid. Nüüd, kooliaasta lõpus, avastasin, et seda poleks vaja olnud. Ained satuvad ise kuidagi samasse vihikusse ja pastakad, mis pinalis, on alati tühjad.

Vaba aega on gümnaasiumiastmes isegi rohkem, eriti kui võrrelda

põhikooliga. Päevad on normaalse pikkusega, pole liiga palju tunde. Jõuan kooli kõrvalt tegeleda ka oma armastatud tegevustega. Samuti jääb meil varemast vähem koduseid ülesandeid. Isiklikult arvan, et see tuleneb sellest, et me tunnis hästi kaasa töötame. Tunnis pole enam niisama istumist. Käib tõsine ajude ragistamine. Selles oli teistel õigus. Muidu ei erine gümnaasium põhikoolist väga palju. Hommikul on vaja ärgata ja tundides on samuti vaja käia.

Ainus asi millest gümnaasiumiastmes pääseb, on draama. Põhikoolis tundus seda leiduvat igas päevas. Nüüd on rahu ja vaikus. Alguses oli harjumatu ning vaikne. Iga koolipäev tundus justkui sama. Vahel ma igatsen seda pinget ja arutelusid, mis klassis tekkisid. Samas ei jaksaks ma selliste asjadega enam tegeleda, gümnaasium on mind vist täiskasvanulikumaks teinud.

Kehra Gümnaasiumis on kergem, kui ma eales oleksin eeldanud, kuid ega ma ei kaeble, vaid soovitan kõigile soojalt. Siin saab avardada silmaringi, õppida ja tegeleda oma hobidega. Soovitan teiste arvamust mitte kuulata, vaid kogeda ise.

Näeme gümnaasiumiastmes!

Kerilin Mänd



Äpisoovitus

Sellel korral on soovitatavaks äpiks esimest korda võõramaist päritolu rakendus. Uuest õppeaastast kehtima hakkavas Kehra Gümnaasiumi kodukorras on punkt, mille järgi on esimese tunni algusajast kuni kella kaheni päeval keelatud kasutada nutiseadmeid, välja arvatud kokkuleppe alusel või ainetunnis, õpetaja loal. Seetõttu tasuks võõrutusravi oma telefonist alustada juba suvel. Nutisõltuvuse tuvastamiseks ja raviks ongi loodud rakendus YourHour.

Esmakordselt peale allalaadimist äppi avades teeb see kokkuvõtte viimasel ajal seadmes kulutatud ajast ning laseb panna endale esimesed soovituslikud piirangud, milleks on päeva jooksul telefonis veedetava aja hulk ning nutiseadme avamise korrad. Neid kitsendusi seades tasuks olla realistlik ja lähtuda sellest, kui kaua sa eelnevatel päevadel oma seadet kasutanud oled. Mainitud piiranguid saab ka igal ajal muuta.

Edasine ongi täiesti enda teha. Rakenduses võib tutvuda erinevate ülevaadetega, teha järeldusi ja nende põhjal seada igale äpile eraldi piiranguid. Minule isiklikult meeldib aga kõige rohkem lühiajaliste väljakutsete täitmine. Analüüsides enim kasutatavaid rakendusi, soovitab see ise mõnd väljakutset. Tavaliselt peab väljakutset täites täielikult loobuma mõne rakenduse kasutamisest, näiteks järgnevatks neljaks tunniks, veetma mõnes äpis ööpäeva jooksul ainult 20 minutit või hoopis hoiduma nutiseadme kasutamiseks paariks tunniks. Samuti saab katsumusi endale ise välja mõelda.

Rakendus ei ole kahjuks eestikeelne, kuid tänapäeva noort ei tohiks ingliskeelsus heidutada. Muidugi tasub mees pidada ka seda, et rakendus ise ei tee midagi ära, vaid tulemuste saavutamiseks peab ise vaeva nägema ja esmalt ka suutma endale tunnistada, et üldse on vajadus enda telefoni kasutamist piirata.

Jaan Viirmann



9. KLASSI LÕPETAJAD

Meie Kehra Gümnaasiumi 9. klasside lõpetajatele esitati neli küsimust. Vastustest tuli välja nende tagasiside meie koolist ning mõtted tulevikuplaanidest.

“9. A klass on tore ja sõbralik. Neil on päris hea huumorimeel ja see aitab erinevate probleemide lahendamisel. Minu klassis on suur õppimispotentsiaal, aga paljud ei kasuta selle ära... Soovin, et tulevikus oleks neil kõik hästi, et oleksid õiges kohas ja õigete inimestega. Väga tahaksin kohtuda umbes 15. aasta pärast ning kuulata nende uudiseid.”

Õpetaja Natalja Kirsberg



“Olen teiega olnud kaks pikka ja tõhusat aastat. Olen proovinud teist aru saada ja toetada, kui teil on raskemad ajad. Teid on vähe ja olete nii... erinevad: üks on vaikne – teine naerukas, üks lobiseja – teine tujutseja, üks armastab muusikat – teine sporti... . Naljakas, aga jääte mulle alatiseks omaks. Teist ei ole saanud ühtset meeskonda, kuid loodan, et jääte headeks tuttavateks ja pidage mees: me oleme kõik erinevad. Armasta ennast ja armasta teisi!!!”

Juta Mölder



Armand:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: heatahtlikkus ja sõbralikkus. Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: hea toit. Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: samuti toit. **Tulevikuplaanides** on minna õppima põllumajandust.

Marek:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: alati abivalmis ning olen väga hea sõber. Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: mõned õpetajad väga tahavad, et õpilased saaksid aine selgeks ning õpetavad nii kaua, kuni kõik õpilased saavad teemast aru. Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: palju spordiüritusi. **Tulevikuplaanid**: astuda ning lõpetada kutsekooli, minna kaitseväge teenistusse ning pärast seda hakkan mõtlema, mida ma edasi teen.

Daniel:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: hea käitumine ja hoolsus. Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: asub Kehras heas, sobivas kohas. Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: hea toit, mõned head õpetajad. **Tulevikuplaanid**: saada heaks töötajaks.

Brita:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: heatahtlikkus ja kohusetundlikkus. Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: kodule lähedal. Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: suured klassiruumid. **Tulevikuplaanid**: lähen kuskile kooli, võib-olla hakkan fotograafiks.

Martin:

Minu **positiivne iseloomujoon**: tarkus. Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: head õpetajad. Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: hea toit sööklas. **Tulevikuplaanid**: lähen õppima Tallinna Polütehnikumi, õpin elektrikuks ja automaatikuks ning teen kunagi oma firma.

Kristiine:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: usaldusvärsus ja lahusus. Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: normaalne õpilaste arv. Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: ekskursioonid/väljasõidud. **Tulevikuplaanid**: Gümnaasiumisse jään Kehra. Pärast gümnaasiumi lõpetamist veel ei tea, mida edasi teen.

Edera-Elizee:

Minu kaks **positiivset iseloomujoont**: abivalmisus ning olen alati vaikne. Minu meelest Kehra Gümnaasiumi kõige **suurem pluss**: õpilaste arv klassides on väiksem kui Tallinna koolides, millest on tunda rohkem “mina” tunnet ning on lihtsam suhelda. Kehra koolis **kõige rohkem** meeldis: kooli välimüü. **Tulevikuplaanid**: tahaks minna Tallinna gümnaasiumi ning peale seda välismaale ülikooli.

EKSAMID JA SUVI



NALJAHOROSKOOP

Sõnni

Sinu kireks on gurmaania. Soovitame eksamile kaa- sa võtta kolmekäigulise eine ja maitsva desserti.

Skorpion

... nõelab vastuseid välkkiirelt, surmavalt ja täpselt ning mürgitab eksaminaatori närve.

Neitsi

Neitsi ilmub kohale kauni ja sära- vana, kuid siiski jääb tarkusest puudu ja ainus asi, mis positiivselt läheb, on fotoshoot matemaatika tunni ajal WC-s.

Ambur

... ammutab kogu oma teadmistepa- gasi Miksikesest, kuid tark oleks ka piiluda vahelduseks Taskutarka.

KUI VALMIS SUVEKS OLED?

Sigmar Seermann

Ärka alati esimese äratuskella peale.

- ☐ 1 jah
- ☐ 2 ei
- ☐ 3 ei ärkagi üles

Istud palju arvuti taga.

- ☐ 1 piisavalt
- ☐ 2 jah ☐
- ☐ 3 ei

Tahad vees ujuda ja päikest võtta.

- ☐ 1 jah
- ☐ 2 ei
- ☐ 3 alati



Kaksikud

Kuigi öeldakse, et kaks pead on ikka kaks pead, siis seekord ei pea see eksamil paika.

Vähk

Vähk kõnnib vähikombel ning ootab uut ja paremat eksamisooritust, salamisi soo- vib, et äkki saab mata asemel ikkagi kekaeksamit teha.

Kaalud

... kaalub palju mõtetes, kas saab ikka eksamiga hakkama. Lõpuks siiski langeb üks pooltest mada- lamale ja eksamisooritus on positiivne.

Kaljukits

... lõhub kaljukindlalt vastuseid eksamitesse ja liigub kärmelt kui kits küsimuselt küsimusele ning need viivad eduka eksamisoorituseni.

Veevalaja

... valab palju vett peale eksamit, aga need on vaid rõõmsad õnnepisarad saavutuse üle.

Sergio-Silver Kreegimaa



Oled valmis koolist loobuma, et suve nautida.

- ☐ 1 täiesti nõus
- ☐ 2 jah
- ☐ 3 ei

Tahad kaua õues olla.

- ☐ 1 ei
- ☐ 2 vahetevahel

Jäär

Sinu närvikava vajab turgutust, sellepärast võta eksamipäeva hommikul kolm korda palderja- ni ja nii enne igat eksamit. Sinu õnnenumbriks on 1, seda näitab ka eksamitulemus.

Lõvi

Lõvi sammub kuninglikult, pea uhkelt püsti, eksamile ja väljub sealt võitjana. Lõvi, ära muretse eksamite pärast - 5 on sinu õnnenumbr. HAKUNA MATATA!!!

Kalad

Päev enne eksamit tunned ennast kui kala kuival, aga eksamipäeval ujud sealt, uim püsti, välja.

MIKS VALIDA KEHRA GÜMNAASIUM?

Käes on õppeaasta lõpp. Aeg on teha kokkuvõtteid ja meenutada, mis on oluline. Selleks intervjuerisin 9.-12. klassist nelja õpi- last, kes rääkisid lühidalt, miks nad valisid Kehra Gümnaasiumi.

Intervjuud viis läbi Valerija Kovjatinet



Jelena-Eleonora Kapitan 9. klassist:

Pärast 9.klassi lõpetamist soovin ikka Kehra Gümnaasiumi õppima jääda, sest mulle meeldivad siinsed toredad õpetajad ning väga hea õpitase. Kehra Gümnaasiumisse jäämine oli minu isiklik soov ning keegi mind ei sundinud. Minu arvates Kehra Gümnaasiumi kõige paremaks küljeks on see, et siin on eesti keel teise keelena palju paremal tasemel, võrreldes teistega. Samuti meil on väga sõbralikud õpetajad. Selleks, et muuta Kehra Gümnaasi- umi veel paremaks, võiksime korraldada rohkem üritusi noortele, eelkõige reaali- ja humanitaarainete olümpi- aadid, näiteks võõrkeelte olümpiaadid.

Ilja Tšerepanov 11. klassist:

Mina jäin siia õppima kuna see on lähim kool minu ko- dulinnas. Lisaks sellele on siin sõbralikud õpilased ja õpetajad. Otsuse samas koolis jätkata tegin täiesti iseseisvalt. Gümnaasiumi parimaks küljeks pean meie õpitaset. Arvan, et meil on parim keelekümblusõpe. Õpi- lased, kel on teine emakeel, õpivad eesti keelt kõrgemal tasemel ning oskavad seda hästi. Koolis võiks olla roh- kem ühistegevusi, võib-olla rohkem matkata või teha piknikke.



Sergio-Silver Kreegimaa 10. klassist:

Mina jäin Kehra Gümnaasiumisse õppima, kuna see on minu arvates mulle parem, sest on kodu lähedal ja siin on head sportimisvõima- lused, mis võimaldavad mul käsipallis edasi jõuda. Otsuse jääda siia õppima võtsin ise vastu, samuti nõustusid vanemad selle otsusega. Kehra Gümnaasiumi kõige paremaks küljeks minu arvates ongi see, et saad olla oma in- imestega ning kodu lähedal, mis on mulle üpriski tähtis. Ei pea vara ärkama, jääb rohkem aega endaga tegeleda. Kehra Gümnaasiumis võiks olla rohkem aktiivseid üritusi, näiteks koolidevahelised jooksuvõistlused, tun- nustada tuleks just sport- lasi.



Veronika Fomina 12. klassist:

Otsustasin tulla Kehra Gümnaasiumisse kuna edasi on plaanis minna kõrgkooli õppima, milleks on vaja gümnaasium läbida. Minu arvates on Kehra Gümnaasiumi parimaks küljeks see, et vene keele kõnelejal on lihtsam õppida, sest alates esimesest klassist on õpe val- davalt eestikeelne. Kuna 11. klass oli väga raske, siis võiks praktilisi tegevusi loengute asemel rohkem olla.



Noor on olla hea

Praegu olen veidi veel väike, ei tea kindlasti elust kõike. Ma korraaks silmad sulen, niimoodi suur juba olen. Tahaks olla kuskil kaugel teel, silmapiiristki palju eemal veel. Oma Eestimaad armastan, unistan sellest, mis rõõmustab.

Anet Hannus 5.b



Tunnustame!

Harjumaa koolide omaloomingukonkursil saavutas 2.-3. koha **Anet Hannus** 5.b klassist (juhendaja Sirje Jõe) ning eripreemia pälvis



Merilin Arumets 8.a klassist (juhendaja Anne Tammaru).

Harjumaa meistrivõistlused valikorienteerumises saavutasid 1. koha oma vanuseast- mes **Jaan Viirmann** 10. ja **Karmen-Eveli Kauge** 9.a klassist.

Laulu- ja tantsupeole tasub minna, sest sel suvel pääsesid peole Kehra Gümnaasiumi **poistekoor, lastekoor ja rahvatantsurühm**.

MIKS VALIDA KEHRA GÜMNAASIUM?

Miks valida Kehra Gümnaasium?

Olles olnud Kehra Gümnaasiumist eemal ühe õppeaasta leidsin ma mitmeid häid külgi meie kooli juures. Toon välja neist kõige positiivsemad eelised:

- 1) Meie Gümnaasium asub vaikses kohas.** Õppides Tallinna ühe tuiksoone kõrval, oli tavaline, et õpetaja pidi tunnis paar korda end katkestama, sest lennuk, kopter või alarmsõiduk möödus meist. Kehras on, see sündmus, kui paar korda kuus prügiauto meie kooli kõrval vaid mõni minut lärmab. See muudab meie tunde rahulikuks.
- 2) Meie klassid on väikesed.** Soovitan kasutada võimalust, enne kui tänu sellele artiklile siia tuhandet gümnaasistid tulevad, õppida meie väikestes gümnaasiumiklassides, mis on tegelikult suur eelis, võrreldes teiste koolidega, sest tänu väiksele klassile on sul võimalus omandada teadmisi palju põhjalikumalt ning õpe on individuaalsem.
- 3) Valikainete rohkus.** Kehra Gümnaasiumis on erakordselt mitmekesised valikkursused, kus saad hankida algteadmisi tulevikuks, näiteks majandusosal, robotika valdkonnas või isegi kulinaarias.
- 4) Sõbralikud inimesed.** Ma ei väida, et kusagil mujal poleks sõbralikke inimesi, kuid siin on kõik lihtsalt niivõrd lähedased. Kehras on ikka inimesed kuidagi omavahel seotud ning see teeb omavahelised suhted vabamaks.
- 5) Nooruslikud õpetajad.** Vaatamata paljude õpetajate aastakümnetes mõõdetavatele kogemustepagasitele, õpetavad nad sind sama entusiastlikult ja energiliselt, kui oma ülikooli esimesel praktikapäeval. See kõik teebki koolis käimise mõnusaks.
- 6) Koolisisesed üritused.** Geniaalselt paigutatud üritused, mis segavad meie õppetegevust minimaalselt, on meie koolielu lahutamatu osa. See toob meie koolielusse vaheldust.

Need siin on tõesti vaid mõned punktid, miks valida õppimiseks Kehra Gümnaasium. Seega järgmisel õppeaastal Kehras näeme!

Alex-Leon Veedla



PILTUUDIS

Täname kõiki esinejaid, juhendajad ja abilisid ning kevadkontserdi korraldajaid.



PILTUUDIS

Hetkel veel koolielulikud aga sügisest juba koolilapsed. 2019/2020. õppeaasta avaaktused toimuvad 1. septembril 2019. Täpne ajakava kooli kodulehel - www.kehra.edu.ee.



RAAMATUMAILM

Rahvusvaheline lugemisprojekt „Meie väike raamatukogu” Kehra koolis

Sügisel alustas Eestis rahvusvaheline lugemisprojekt „Meie väike raamatukogu”, millest võtsid osa meie kooli 2.a klass koos õpetaja Piret Vislapuuga. Projekti koordineerijaks olid kirjastus Päike ja Pilv ning Eesti Lastekirjanduse Keskus.

Projekti raames, mis kestis pea terve õppeaasta, loeti läbi mitu toredate raamatut, mille autorid on Eesti, Läti, Poola ja Sloveenia kirjanikud. Eesmärk oli innustada lapsi lugema ja tutvustada oma kodumaal tuntud kirjanikke ning illustreatoreid.

Iga raamatu läbilugemisega kaasnes põnev üritus kooli raamatukogus. Näiteks raamatu „Võlusõrmus“ lugu viis meid aardejahile, mille käigus leidsimegi tõelise võlusõrmuse. Raamat „Ärajäänud avastus“ inspireeris uurima kuulsate ja tähtsate inimeste kohta, kes on kunagi midagi avastanud või leiutanud. Selle raamatu autor Martins Zupis käis meil ka külas ja oli väga tore kohtumine. Raamatu „Muna või kana“ põhjal lavastasime näidendi, milles sai omatehtud peakatetega osaleda kogu klass. Sõbrapäeva paiku lugesime raamatut „Kallista mind“ ja mängisime koos kallistamismängu. Pärast raamatu „Keeda mulle üks muinasjutt“ läbi lugemist valmis meil ühiselt suures keedupotis ka üks tore muinaslugu. Maitseks lisati rõõmu, lusti, headust ja palju naeratusi.

Raamatu „Lumivalge ja süsimust“ autor Hilli Rand otsustati jällegi külla kutsuda. Oli nii vahva kuulda tema kassilugusid, kuulata koos kuulsate heliloojate Mozarti ja Beethoveni muusikat ning tantsida lõpetuseks üks kassitants.

Õpetaja Piret Vislapuu arvates lisas lugemisprojekt õppetöösse põnevat tegutsemist. Õpilastele meeldis väga raamatuid klassis ette

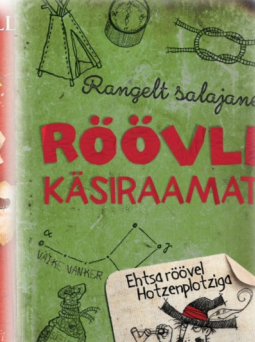
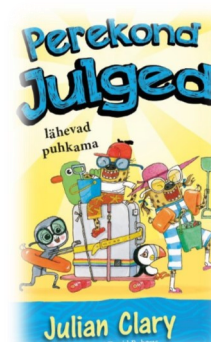


Kirja pani Lea Paasik



„Raamatud on tarkuse istutamise tööriist.“

Jan Amos Komensky



Info pärineb: <https://www.elk.ee/>