

UUED TÖÖTAJAD

Meie köögis askeldab asjalikult meesterahvas, kes lööb käed külge igale tööle. Alklassimajja on lisandunud paar särasilmset naisõpetajat. Panime nad kohe „tunnikontrolli“ tegema.



NELLI RESTOV

Olen positiivne, kangekaelne, ambitsioonikas

Tähtkujult Ambur

Hobideks on pusled (mida keerulisem, seda huvitavam), laulmine ja toitlustamine.

Minu jaoks on õnn, kui mul on pere, keda armastada, ja kes mind armastab.

Ma ei ole kunagi dieeti pidanud.

Mulle ei meeldi vaesus ja õelad inimesed.

Kõige kasulikum äpp – RMK äpp, LiveTeam.

Parim nõuanne: naerata ja maailm naeratab sulle vastu!

Minu hingele teeb pai, kui näen enda ümber naeratavaid inimesi



PEEP KASK

Olen rõõmsameelne

Tähtkujult Ambur

Hobideks on korvpall, matkamine ja mõned tegevused veel.

Minu jaoks on õnn, kui mu ümber on õnnelikud inimesed.

Ma ei ole kunagi toitu järele jätnud.

Mulle ei meeldi kuulujutud.

Kõige kasulikum äpp – põial on väga kasulik.

Parim nõuanne: tee päeval kõik nii, et saad õhtul südamerahuga magama minna.

Minu hingele teeb pai, kui mu lapsed mulle pühapäevahommikul süüa ja kohvi teevad.

KÄRT EVERST

Olen rõõmsameelne, jutukas, realistlik.

Tähtkujult Kalad

Hobideks on tennis, fotograafia, blogimine.

Minu jaoks on õnn terve mu elu, mil saan teha asju, mis arendavad ja panevad mu naeratama.

Ma ei ole kunagi langevarjuhüpet teinud.

Mulle ei meeldi kõrgus.

Kõige kasulikum äpp – TED ja Pinterest.

Parim nõuanne: su tulevik on täpselt nii helge ja hea, kui palju sa raatsid pingutada.

Minu hingele teeb pai siiras naeratus kaaslaselt ja tassike piparmünditeed hea raamatu kõrvale.



EELMISE RISTSÕNA VASTUSED

PAREMALE

3. Eve Rohtla 5. Innove 6. õpetaja Laur 7. Raissa Rikkinen 8. udmurt 10. Maie Saareots 11. Lea Paasik 12. Noored Kooli 13. koostöö

ALLA

1. Piret Urmet 2. viinakuu 4. Reesi Kuslap 6. Õpetajate Leht 9. maa sool



Toimetused ootab juba jõule!

Triinu Fross, Carmelia Mägi, Jaan Viirmann, Ane Laande, Karl Johannes Kask, Terje Aruoja, Eve Rohtla

Toimetusel on õigus teha sisulist korrektuuri ja muutusi.



VOH 2.0

Hind 50 senti

Kehra kooli hääl!

nr 9 detsember 2017

PILTUUDIS

Eesti Olümpiakomitee projekti raames on Kehra Gümnaasiumil olemas korralik suusabaas. Libedat suuska!



Fotomeenus jõulupidudest läbi aastate



Ajapendel on taas kreenis, et varsti tagasi vastaspoolele söösta. Niimoodi jaanist jõulu ja jõulust jaani meie ajaratas pöörabki. Aasta alguses liigume valgusesse ja pärast jaani pimedusse tagasi.

Ja tõepoolest on pime, kuidagi erilisel pime sellel aastalõpul. Päike näitab end nii harva ja need on kaunid hetked, mis annavad energiat. Aga ka pimedusel on oma võlu. Saab terve päeva videvikku pidada. Mõtiskleda ja unistada. Kuulata vaikust ja mõelda, et polegi kuhugi kiiret. Ning tunda, kuidas saab ka nii, et ei peagi iga paarikümne sekundi tagant kontrollima telefoni, sest äkki keegi küsib: „Tšau, mis teed?“ Hirmutekitavalt tähtis on olla kogu aeg võrgus.

Aga tegelikult on väga vajalik end tänasest tohustust info- ja meediatulvast välja lülitada ja tõesti sõbralt küsida, et kuidas läheb. Ja seda mitte läbi telefoni, vaid otse – silmast silma. Päriselt. Ja siis kuulata, mida tal on öelda. Mõelda koos. Rahulikku pühadeaega!

Kaido Kreintaal
direktor



PEREGA KOOLIS



Laupäeval, 11. novembril toimus Kehra Gümnaasiumis järjekordne perepäev. Osalejaid oli palju ja kõik said veeta tore, teistmoodi koolipäeva oma pere seltsis. Uurisime neilt, mida nad sellisest üritusest arvavad ja millised on erinevused võrreldes eelmise aastaga.

Paljud külalised saabusid koolimajja rõõmsalt kogu perega. Enamasti tuldi kahekesi, kolmekesi, mitmekesi. Emade ja isade arvates oli rahvast rohkem kui eelmisel aastal. Toodi välja ka seda, et rohkelt on uusi töötubasid. Vanemad igatsesid sel aastal töötubasid, kus saaks midagi oma kätega meisterdada. Õpilaste suurimaks sooviks oli rohkem sportlik-

ke tegevusi ja osavusmänge. Õpetajad, kes ise töötuba korraldasid, arvasid, et tõesti on üritus populaarsust kogunud ja pered tulevad aina rohkem kodust välja, et koos lõbusalt aega veeta.

Korraldusliku poole pealt tehti ettepanek, et töötoad võiksid lahti olla terve päeva vältel ja päevapassi peal võiks need olla organiseeritud hoopis kellaaegade, mitte korruste järgi. Töötubades, kus oli võimalik meisterdada, olid kohad juba eelnevalt broneeritud, seetõttu võib järeldada, et need on ühed populaarsematest ja neid võiks järgmisel korral rohkem olla.

Enamus peresid jäid perepäevaga rahule ning olid päri sellega, et veedetü üks tore ja huvitav koolipäev pere seltsis.

Triinu Fross 9.b



OLE RÕÕMUS JA PUHAS

Kuidas olla terve ja rõõmus?

Tähtis haridusdokument „Riiklik õppekava“ näeb ette, et kõigil õpilastel oleks teadmised ja oskused täita hügieeninõudeid. Mida see keeruline sõna *hügieen* siis tähendab?

Hygieiaks nimetasid vanad kreeklased oma tervisejumalannat. **Hügieen ehk tervishoiuteadus** õpetab meile tervislikke eluviise. Eelkõige käivad hügieenireeglid **kehapuhtuse, tervisliku toitumise, puhkuse ja vaba aja veetmise ning kehakultuuri ja spordi kohta**. Kõike seda kokku nimetatakse isiklikuks hügieeniks, sest siin hoolitseb iga inimene ise oma tervise eest. (M. Kurze „Inimene, tervis, esmaabi“ 1983. Tallinn: Eesti Raamat)

Koolis saame siis vastavaid teadmisi rakendada kahes õppeaines: kehalises kasvatuses ja inimeseõpetuses. Ja loomulikult ka kodus. Kõige elementaarsem teadmine hügieenist (kehapuhtusest) algab riietumisest: koolis on kooliriided, peol peoriided, kodus kodused riided ja sportides spordiriided. Peale sportimist kehalise kasvatuses tunnis on hädavajalik vahetada spordiriided kooliriiete vastu.

Kuna liikudes eraldub organismist naha kaudu higi ja rasu, on pesemine peale sportimist väga vajalik. Pesemata nahalt tuleb paljunema hakanud mikroorganismide tõttu ebameeldivat lõhna. Samuti on sinu käed vahetunnis ja kehalise kasvatuses tunnis kokku puutunud määratud pallide, põrandade, jalanõude ja spordivahenditega. PESE KÄSI! Pesemata näole tekkivad higi tagajärjel kergesti vistrikud. PESE NÄGU!

Siin põrkume kokku laiskuse ja takistustega ning leiame erinevaid vabandusi mitte pesta:

- õpetaja ei andnud piisavalt aega
- kaaslasti oli palju
- ei taha, et teised mind „vahivad“
- rätik jäi koju ...

Kui tihti teie klassis on juhtunud, et kehalise kasvatuses järgnevasse tundi minnes õpetaja ja mõned õpilased nina kirtsutavad ja õpetaja akna avab? Kui on, siis ongi tegemist hügieenireeglite rikkumisega. Kuna nende reeglite rikkumisel politseid ei kutsuta, oleme ise need, kes korda nõuavad ja peavad. SINA ise saad enda tervise eest hoolitseda.

PEA MEELES !

Sobivad riided vastavalt kohale ja ajale!

Pese käsi enne sööki ja peale WC kasutamist ning kehalise kasvatuses tunni!

Pese end peale sportimist!

Tuleta seda ka sõpradele meelde!

KUI SA SOOVID ENDALE PALJU JA HÄID SÕPRU, PEAD ISE OLEMA PUHAS NING HALVA HAISUTA!

Siis oled ka terve ja rõõmus!

õp Piret Urmet



Orienteerumiskursus

Minu ootuseks oli veeta võimalikult palju aega õues aktiivselt liikudes ja tahtsin õppida kaarti ja kompassi lugema.

Orienteerumise kursus oli minu jaoks väga huvitav ja mul on kahju, et see nii kähku läbi sai. Kõige huvitavam oli Tallinnas Linnasprindil jooksmine ja padrikus kompassiga punktide otsimine. Selle kursuse peaksid valima kõik, kes tahavad veeta koolis aktiivselt aega, huvituvad spordist ja on õpimulised, kuna orienteerumine on lõbus ja kasulik.

Ane Laande 10. klass



Minu ootused olid järgmised: tahtsin rohkem õues aega veeta, orienteeruda erinevates kohtades, osata kaarte lugeda.

Kursuse lõpuks sain teada erinevatest orienteerumislükkidest, sain orienteeruda nii linnas kui ka metsas, oskan nüüd kompassi kasutada ja kaarte lugeda, osalesin ka orienteerumisvõistlustel, sain jalgrattaga orienteeruda. See kursus sobib kõikidele, eriti nendele, kellele meeldib sporti teha. Kuid minu meelest võiks selle kursuse pikem olla.

Ilja Tšerepanov 10. klass



LUGEJA KÜSIB

Kuenda klassi õpilastel tekkis küsimus, et miks antakse nädalavahetuseks õppida. Siin on õpilaste arvamused:

- Kui on nädalavahetuseks plaanid pere või sõpradega, siis pole väga aega õpitööga tegeleda. Tihti jääb see hilja peale.
- Me õpime niikuinii juba viis päeva nädalas. Vahel on vaja aega ka puhkamiseks ja lihtsalt olemiseks.
- Kui me niigi õpime üle poole nädalast, siis need kaks vaba päeva on meile väga olulised. See on aeg, mil tahaksime olla koos sõprade ja lähedastega. Kui me peame ühel neist päevadest veetma paar tunnikest ninad õpikutes, siis muudab see meie meele veidi nukraks.

Siiski on ju pere ja lähedastega aja veetmine samuti hariv tegevus, kas või lauamängu mängimine. Lisaks on selline õppimisviis ka palju lõbusam ja mitte nii väsitav.



Ideaalne oleks muidugi, et kõik õpilased oleksid ühtviisi võimekad ja motiveeritud, sellisel puhul poleks tõesti kodutööd vaja. Koolis omandatakse ainekava ja kodus saab õpilane tegelda oma huvide arendamisega. Paraku see nii veel pole.

Kodutööd on vajalikud tunnis läbi võetud teema kinnistamiseks. Kui õpilane on usin tunnis kaasa töötama, siis ei peaks kodutööde tegemine olema raske ega aeganõudev. Raske on neil, kes on tunnis looderdanud. Samuti saab kodu paremini kursis olla lapse tegemistega, kui näeb, kuidas laps kodus õpib.

Samavõrd tähtis teadmiste omandamise kõrval on see, et tekiks rutiinsete tegevuste tegemise harjumused, mille kaudu inimene omandab õpioskused, korraharjumused, vastutus- ja kohusetunde.

Nurin selle üle, et nädalavahetuseks jäetakse õppida, ei ole õigustatud. Õpetajana püüan esmaspäevased tunnid ette valmistada reede õhtul. See on väga oluline aja plaanamise oskus, mida peame samuti eluks õppima.

Ei mõista hästi hoiakut kodutöösse kui karistusse, mitte kui võimalusse end arendada.

Õpetajana mõtlen läbi, et kodutöö maht oleks mõistlikkuse piires, mahukamate ülesannete puhul tuleb varakult teatada ja anda pikem ajareserv töö sooritamiseks.

õp Anne Tammaru

Mina pooldan koduste ülesannete andmist, sest nende põhieesmärk on kordamine ja harjutamine.

Kool ei ole ainult sõpradega kohtumispaik või üdini lõbustusasutus. Arvan, et koduste ülesannete andmine kasvatab meie järeltulijates kohusetunnet ja keskendumisvõimet (eriti kehtib see algklassiõpilaste puhul, kus me püüame anda edaspidiseks kaasa nii palju, et laps saaks järgmises kooliastmes endaga ise hakkama), kindlasti aitab see koolis õpitut kinnistada. Tihti on nii, et tunnis alustame mingi ülesande lahendamist ja need, kes ei jõua lõpetada, teevad seda kodus (mõned õpilased on lihtsalt aeglased ja need peavadki ennast rohkem treenima).

Igas aines on kodutöö andmine muidugi erinev, näiteks keeleõppe puhul on vaja kodus sõnu õppida, käsitöö puhul on mõistlik õppida koolis.

õp Maie Saareots



Kas kodutööd on vajalikud? Juba mõnda aega on kombeks olnud kodutööde andmine õpilastele, pakkudes võimaluse kodus iseseisvalt õppida ja areneda. Koduste ülesannetest rääkides nõustun argumentidega, et kordamine on tarkuse ema.

Igal kodutööl on oma eesmärk: ta aitab õpilastele arendada oma oskust aja planeerimise osas, laiendada silmaringi, suhtlusoskust ja toimetulekut. Siin isegi ei ole tähtsust, mis ainega on tegemist. Kõik ained toetavad üksteist. Matemaatikas õpilane saab ülesannete lahendamise kaudu teada näiteks, kuidas eelarvet või reisi planeerida, informatsiooni päikesesüsteemi kohta, erinevate loomaliikide kui ka rahaarvutuste kohta.

Kodutööd arendavad õpilastel vastutustunnet. Kõige tähtsam eesmärk kodutöö tegemisel on see, et kodune ülesanne on õpetaja jaoks nagu indikaator, mis näitab õpilase arengut, edusamme ning saavutusi.

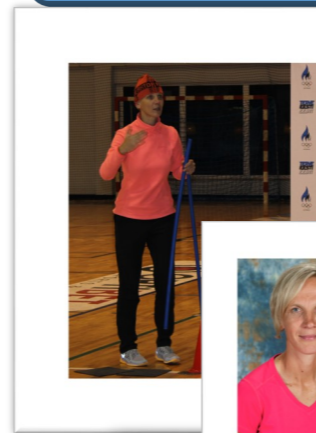
Lõpetuseks – kodutöö ei ole karistus, vaid viis elus hästi toime tulla. Aga meie, õpetajad, lubame, et kodutöö maht ei ole suur, samas pakub teile väljakutset ja toetab mõtlemist.

õp Diana Pugatšova



Kui ka Sinul on mõni teema mõttes, mida peaksime kooli-lehes kajastama, siis anna sellest teada Evele või õpetaja Terjele.

HEA EESKUJU



Kes sa oleksid?

Seda ma tean

Mul üks mõte oli kunagi, kui Eesti sõjavägi hakkas toimima, siis mõtlesin, et seda võiks teha. Või ma oleksin hoopis luuletaja. Ma ei tea täpselt.

Kas ja millal oled spordist tüdinenud?

Sport ise on hästi rutiinne tegevus ja vahel viskab üle, kui pead ühte asja mitu korda tegema. Aga kui sa tead, mille jaoks seda üklusust on vaja, siis teed. Muidugi olen ma tüdinenud, kui ma hommikul kell 8.15 alustan ja õhtul kodus televiisorist tuleb veel spordiülekanne, siis see tüütab täiega ära.

Rääkisime enne eeskujudest. Kas inimene vajab eeskjuju? Miks?

Vajab, aga mitte kindlasti konkreetset. Päril kellegi moodi olla ei ole vaja, aga eeskjujuks on minu arvates teiste inimeste teod või mõtted palju rohkem kui isik iseenesest. Kellegi väga head mõtted või teod, mille järgi saad mõelda – vau, ma tahan ka seda teha.

Kuidas sina oled teistele eeskjujuks?

Ma teadlikult ei ole, teen oma asja. Aga mulle meeldib vahel inimesi natuke provotseerida, mingeid asju välja mõelda, vaadata, kus on nende piirid. Ja siis võib vahel välja tulla, et ma olen eeskjuju või hoopis antieeskjuju.

Räägime mõnest sinu täitunud unistusest.

Väiksemaid ikka on. Ma olen hästi oma kodukoha patrioot ja oma kooli patrioot. Ja mul on hea meel, kui meie kool sai korda ja meie koolil läheb hästi. Siin on hea direktor ja head õpetajad ja sellega seoses tulevad meil ka head õpilased. See on mul korda läinud. Oma lapsed olen proovinud headeks inimesteks kasvatada. Unistan, et mu noorem poeg Oskarist saaks ka meie kooli vilistlane, et gümnaasium säiliks nii kaua. Või võimalusest minna olümpiamängudele turistina-vabatahtlikuna. Mul ei ole olnud kohutavalt suuri eesmärke, mida ma peaksin täitma.

Milline oli sinu enda suurim kooliaegne pahandus?

Ma olin kooli ajal üsna vaikne ja korralik laps, kuid koos teistega sai pahandusi tehtud. Kõige hullem asi, mida ma ise kahetsen, on osalemine koolikiusamises. Koos tüdrukutega kiusasime üht klassivenda, kes oli ka loomulikult meile midagi teinud. Me siis otsustasime kamba kokku võtta ja päris vastiku kiusuloo mõtlesime välja. Väga piinlik, aga me saime karistada. Ja kahetseme seda.

Ja siis ma lõin kogemata lumelabidaga oma klassivennal hamba välja liuväljal. Väga piinlik.

Lemmiktegevus väljaspool sporti?

Lõkke ääres istuda, seal häid mõtteid mõelda ja kellegagi juttu ajada. Looduses olla.

Novembrikuus tähistatakse kodanikupäev. Tunnustatakse inimesi, kes on heaks eeskjujuks. Mida see väljend sinu jaoks tähendab?

See on mitte etalon, vaid mingi tegu või asi või inimene, mis sulle näitab, et oled õigel teel ja mõtled häid mõtteid, kui sa kahtled mõnikord. Kui võitled üldsusega, teiste pealesunnitud asjadega ja siis näed, et keegi teeb ikkagi samamoodi. Ma olen üsna võitleja: kui ma tahan oma asja läbi ajada, siis ma ajan seda asja, viin läbi. Ja üsna hea kodanik olen ma ka. Ma arvan, et üks korralik eestlane peab oma riiki ja rahvast armastama ja oma inimesi aitama, mitte välismaale minema, positiivsust kõiges leidma. Üsna seadusekuulekas olen ka.

Kohe-kohe lõpeb taas üks aasta, Sinul lõppes kuldsed aastad- tähistasid juubelit. Mida ootad uuel aastal?

Nüüd ma ootan täiesti midagi muud, mida ma pole enne teinud. Midagi hästi loovat, võib-olla kunstis-muusikas. Milleski, mis ei ole liikumisega seotud. See on niikuinii kogu aeg.

Hetkel oluline: pere, olemine koos heade-huvitatavate inimestega, lumi

Suurim eeskjuju: inimesed, kelle moodi ma tahaksin olla, kes ei anna kunagi alla ja on lõbusalt positiivsed ja ei kardavad midagi proovida ja võtavad väljakutse vastu

Lemmikraamat: kunagi meeldisid kriminullid, nüüd pigem filosoofilised ja musta huumoriga novellid-teosed

Unistuste reisikoht: hästi soe, kaunis loodus ja saan seal kaua olla

Lemmiktoit: jõulutoidud, verivorst ja seapraad

Kõige suurem eneseületus: kõrgusekartusest ülesaamine

Äpp, mida tihti kasutan: eriti ei kasuta, kui siis ajavõtjat ja pulsikella

Halvim harjumus: olen liiga kriitiline enda ja teiste suhtes, nokin

PS Ja ananass ei käi pitsa peale! J

loo panid kokku Terje Aruoja, Karl Johannes Kask, Jaan Viirmann

HOROŠO JA NEHOROŠO

MINU ÕPILASED Oleme õpilastega hea tiim, veendusin selles õpetaja Raini mälumängu korraldamise ja läbiviimise ajal. Töös olid nii 9.a, c kui ka 10. klass – kõik sujus imeliselt, õpilased võtsid vastu külalisi, töid klassidest saali toolid ja sööklast toidud, parandasid vastuseid, arvutasid punkte, viisid ja korjasid küsimusi, tegid pilte ja aitasid saali koristada. Mida külvad, seda lõikad. Olen oma saagiga väga rahul ja äärmiselt tänulik nii heade tiimikaaslaste eest! #love

HAISVAD KUMMITUSED Päeva keskel on võimalik nii klassiruumides kui ka koridorides tunda huvitavaid aroome. Hullemat kui lehma väljaheite lehma. Üllatuslikult pole haisu põhjustajaks mitte prügikastid, vaid hoopis ahvidest eelastest õpilased. Kas on tegu austuse puudumisest kaasõpilaste vastu või hoopis kodustes pesemisharjumustes?

PABERIPEALINN Kehra on teadantundud kui paberilinn. Kahjuks peab tödema, et käte kuivatamiseks paberit meie koolis napib. Tihti tuleb klassis või tualetis peale käte pesemist leppida üllatusega, kus kuivatamiseks puudub paber. Tuleb raputada käsi ja tõmmata käed pikki pükse kuivaks. Süüdistada õpilaste paberi kasutusharjumusi oleks väärt, sest võrreldes varasema kümne paberilehga kuivatamise on õpilased asendanud kahe paberi kasutusega.

HÄMMASTAVALT SARNANE!



TERJE ARUOJA
Kehra Gümnaasiumi õpetaja



YANA TOOM
Euroopa Parlamendi saadik

Good to know...

Kolmapäeva hommikul, 29. novembril viis Anija Valla Noortekogu koos abilistega läbi helkurite kontrolli. Helkuri olemasolul said õpilased ja õpetajad tubliduse eest šokoladimedali. Kui helkur puudus, siis jagati kooliperele helkureid ja vajadusel aidati külgegi riputada. Kõigile üllatuseks oli tublisid helkurikandjaid palju, juba poole tunni jooksul jagati laiali kaks karbitäit medaleid. Et hiljem väikestele samuti maiustusi jagada, läks vaja lisagi. Iga aastaga on õpilased aina tublimad helkurikandjad, on näha, et ühised pingutused kannavad vilja. Helkur on soodsaim elukindlustus ja hädavajalik praegusel pimedal aastaajal!

Triinu Fross

LOOMING

Soovime Kehra koolile!

Meil kõigil meeldib Kehra kool, direktor Kaido käes siin rool! Kooli sööklas toidud on head, sellest ka meie „head pead“.

Siin on ka suurepärased õpsid, nad meile on päris head sõpsid. Teeme muusikat, matat, sporti, sünnipäevadel sööme torti.

Soovime koolile õnne ja raha! Palju pönne pole ka paha! Nii virkust kui ka tarkust pole ju mõtet otsida Tartust.

Soovime Kehra koolile head sünnipäeva!

6. a klass ja Piret Urmet
november 2017



LÜHIUUDISED

PILTUUDIS



10. klassi neiud käisid Varbola lasteaed-algkoolis näitamas katseid Teadlaste Öö Festivali jätkuna.

PILTUUDIS



Harjumaa koolidevahelistel rahvastepallivõistlustel 3. koht (8.-9. klassi tüdrukute vanuserühm), juhendaja Piret Urmet

PILTUUDIS



Õpetaja Raini mälumängu 2. voor Kehra Gümnaasiumis

PILTUUDIS

Võimlemispäev 4.-12. klassidele

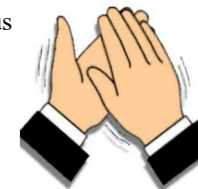


LÜHIDALT

RMK metsapostkaart 2017 konkursil valiti 100 postkaardi hulka meie kooli õpilaste tööd. Palju õnne Kirke Tammistele ja Elina Sahkaile 7.a klassist ning õpetaja Anne Tannele.

Makettide konkurs „Tuleviku kaubamaja“ - töö valitud 10 parima hulka, meeskonda kuulusid Natalii Roobas 6.a, Rael Pikkel 7.a, Kirke Tammiste 7.a, Roosi Ilves 7.a, Renita Veetõusme 9.a klassist. Õpilaste juhendaja õpetaja Anne Tanne

LIONS plakatikonkursi „The Future of Peace“ piirkondlikus voorus
Karmen Vaiksaar 5.a - 1. koht
Stefan Karpenko 6.a - 2. koht
Eliisa Adams 6.b - 3. koht
Õpilaste juhendaja Anne Tanne



PILTUUDIS

Harjumaa koolidevahelistel rahvastepallivõistlustel 2. koht (1.-3. klassi tüdrukute vanuserühm), juhendajad Maire Normak ja Piret Urmet



PILTUUDIS

Õnnitleme Xilofonot ja Kehra Kunstide kooli nende tähtpäevade puhul!

