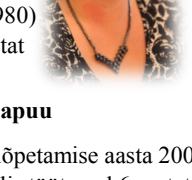


VILISTLASED MEIE MAJAS

Majale, ka koolimajale, annavad näo ja hinge selles tegutsevad inimesed. Kooli sünnipäeva puhul on meil suur rõõm tutvustada teile, armsad lugejad, oma maja inimesi. Neid inimesi, kes on siin oma haridusteed alustanud ja hiljem siia tagasi pöördunud. Aitäh teile!

Kehra kooli lendude arvestust peeti kuni aastani 2007 eraldi eesti ja vene õppekeele klassidele. Alates aastast 2008 muudeti lennu numbrid ühtseks. Lendude nimekirjad on nähtaval ka kooli kodulehel.

 Riina (Ivanova) Norden 38. lend (lõpetamise aasta 1987) ... on koolis töötanud 12 aastat	 Margarita Kuusmaa 27. lend (lõpetamise aasta 1976) ... on koolis töötanud 26 aastat	 Toomas Tanne 31. lend (lõpetamise aasta 1980) ... on koolis töötanud 32 aastat
 Signe Arras 30. lend (lõpetamise aasta 1979) ... on koolis töötanud 30 aastat	 Juta (Krebets) Mölder 6. lend (lõpetamise aasta 1973) ... on koolis töötanud 10 aastat (erinevatel aastatel)	 Valentina (Rossina) Denissova 8. lend (lõpetamise aasta 1975) ... on koolis töötanud 23 aastat
 Merike (Tamme) Pikk 44. lend (lõpetamise aasta 1980) ... on koolis töötanud 18 aastat	 Janne (Vahtramäe) Kuuskla 39. lend (lõpetamise aasta 1988) ... on koolis töötanud 11 aastat	 Liivi Siil 37. lend (lõpetamise aasta 1986) ... on töötanud koolis 14 aastat
 Irja (Jasekelainen) Vaatmann 6. lend (lõpetamise aasta 1973) ... on koolis töötanud 42 aastat	 Kaido Kreintaal 32. lend (lõpetamise aasta 1981) ... on koolis töötanud 2 aastat	 Kaja (Abreldaal) Sarapuu 31. lend (lõpetamise aasta 1980) ... on koolis töötanud 2 aastat
 Hannes Pikk 43. lend (lõpetamise aasta 1992) ... on koolis töötanud 3 aastat	 Viia (Meltsas) Karjus 13. lend (lõpetamise aasta 1962) ... on koolis töötanud 34 aastat	 Riina Korolkova 41. lend (lõpetamise aasta 1990) ... on koolis töötanud 2 aastat
 Varvara (Petrova) Zaytseva 29. lend (lõpetamise aasta 1997) ... on koolis töötanud 11 aastat	 Anne (Möls) Tammaru 31. lend (lõpetamise aasta 1980) ... on koolis töötanud 30 aastat	 Piret Vislapuu 56. lend (lõpetamise aasta 2005) ... on koolis töötanud 6 aastat
 Tiina (Hinrikus) Rulli 18. lend (lõpetamise aasta 1967) ... on koolis töötanud 23 aastat	 Kadi Voosel 64. lend (lõpetamise aasta 2012) ... töötab esimest aastat	 Lev Karpov 61. lend (lõpetamise aasta 2010) ... on koolis töötanud 3 aastat
 Jekaterina Lapitševa 62. lend (lõpetamise aasta 2011) ... on koolis töötanud 5 aastat	 Marju (Paulus) Vahtramäe 19. lend (lõpetamise aasta 1968) ... on koolis töötanud 40 aastat	
 Leo Kaupo Kivirand lõpetas põhikooli aastal 1991 ... on koolis töötanud 2 aastat	Jaan Viirmann, Triinu Fross, Carmelia Mägi, Kerilin Mänd, Ane Laande, Marili Alle, Keijo-Johann Norden, Terje Aruoja, Eve Rohtla Kaasautorid Piret Urmet, Reesi Kuslap, Anne Tanne, Monica Rämson <i>Toimetusel on õigus teha sisulist korrektuuri ja muutusi.</i>	

Toimetus



VOH 2.0

Hind 50 senti

Kehra kooli hääli!

nr 4 detsember 2016



MEIE hinge(de)st, vaimu(de)st ja kooli(m)ajast ...

November – hingede aeg, mõtiskluse ja mäletamise aeg. Sellesse aega jääb ka kooli sünnipäev. Piirkonna hariduse andmise ja tähtsustamise tähtpäev. Mille või kelle sünni- ja tähtpäev see siis on?

Kool - see olemegi MEIE ja see on MEIE sünnipäev. Meie ise paneme elu siia väiksesse ja suurde majakarpi, parki, spordihoonesse ja staadionile. Anname koolile hinge ja paneme tuksuma südame, kanname edasi vaimu-vaimsust.

Ise siin koolis õppinuna võin kinnitada, et kool ei ole ainult tunnid ja tuupimine. See kõik, mis jääb sinna ümber, on sama tähtis, kui isegi mitte tähtsam: koosolemised, aktused, matkad, töötoad, spordilahingud, vaidlused, riidud ja leppimised, armastus ja hoolimine. Tegelikult jääbki see hiljem hinges kõlama, tuues meid ikka ja jälle üle aastate Kehra kooli kokku.

Klass ja klassikaaslased ei ole nagu vangla ja kaasvangid, kellega koos sa pead kannatama aastaid. Nad on sinu perekond enam-jagu päevast ja selle perekonna eest tuleb seista, võidelda ja tema heaks tööd teha, temast hoolida, vastutada.

Õpetaja ei ole valvur, ta on su sõber, keda sa küll pole saanud ise valida. Aga usu, igatüki omal moel, soovib sulle vaid parimat. Ta hoolib, vaatamata sellele, et sa võib-olla seda hetkel ei mõista.

Õppimine ja tarkus ei ole midagi, mida keegi teine saab – nagu vanasti öeldi – sulle kulbiga anda. Kui suurlinna tuled hetkeks unustada, siis saad aru, et õppida on võimalik ja saab igal pool. Sa õpid Kehra koolis, sest siin on turvaline ja kodune. Siin on suurepärased õpetajad ja töötajad, kes arenevad ajas koos sinuga. Sa õpid siin, sest oled parim, hoolid endast, oma kodust ja kogukonnast, oled eeskuju. Sa õpid hästi, sest sa soovid ja tahad seda. Maailm on sinu ees lahti nüüd ja edaspidigi.

Kusagil pööningul, keldris ja õhtuses ning öises koolikoridoris hõljub ringi mingi kummaline hingus või olend, keda võid kohata eriti tihti oktoobri- ja novembrikuu paiku – MEIE KOOLI VAIM. Meie teod ja tegemised, teadmised, mõtted ja meenutused, soovid. Ka pisarad ning kurbus. See, mis meist kõigist, nii õpilastest kui ka töötajatest, siia maha jääb, ka peale seda, kui oleme lahkunud ... Aga meid mäletatakse, hea või paraku ka halva järgi.

Austa iseennast ja klassikaaslast, õpetajaid ja kõiki kooli inimesi. Ole uhke selle kõige üle! Ameerika kuulsal riigimehel ütlust muutes soovin igatühele teist öelda – ärge küsige, mida kool on teie heaks teinud, vaid küsige, mida teie ise saate kooli heaks teha. Küsi seda iseendalt, klassikaaslastelt, õpetajatelt. Palju õnne, pikka eluiga ja tarkust Sulle, KEHRA KOOL!

Piret Urmet
Kehra Keskkooli vilistlane, siinse kooli lapsevanem ja õpetaja
piret.urmet@kehra.edu.ee



PEREGA KOOLIS



12. novembril toimus koolipäev „Perega koolis“, kus sai tegutseda erinevates töötubades: meisterdati, mängiti kitarri ja lauamänge, sporditi, tehti teaduskatseid ning sõbra- või perepilti. Alljärgnevalt toome välja arvamusi ja jutte sellest päevast.

Mis ma oskan öelda? Vahva oli. Kas oleksin veel nõus sellises ettevõtmises osalema? Ma arvan küll, kui seda teha sellise hea seltskonnaga, siis on see ju lausa nauding. Tänu hea seltskonna eest - Marika, Maris, Anna (ja keegi veel) ning loomulikult Karl Johannes ja Radislav. Poisid olid üle ootuste tublid, ei pidanud kordagi kaks korda midagi ütlema. Oli näha, et tegu on meeskonnamängijatega. Pidevalt olid kõik tegevuses, kui üks tööloik lõppes, siis teine kohe algas. Ei oskagi nagu midagi rohkem kommenteerida – tore päev!

Karl Johannese isa Peep Kask



Мама, мне очень понравилось сегодня в школе! Так сказал мой ребёнок, когда мы вышли на улицу после необычного школьного дня. На память нам остались поделки, сделанные своими руками: мандала, сплетённая под чутким руководством доброй Juta Mölder, весёлый браслет из воздушных шариков, который научила делать Meelika, оригами из цветной бумаги от Riina Laande, и самый зажигательный в прямом смысле слова сувенир - подсвечник от супер мастера Toomas Tanne. А некоторые поделки мы сразу съели! Пельмени, слепленные под присмотром Натальи и Татьяны оказались очень вкусными и домашними, спасибо! Мы участвовали в написании необычной истории про космос «в слепую» у Natalja Forsel, дополнили свои знания в викторине -а вы знали, что Рига была столицей Ливонии? И что знак амперсанд & был когда-то 27-ой буквой английского алфавита? И мы не знали! Но теперь знаем, спасибо Варваре и её коллегам.

В сердце осталось много приятных и радостных эмоций, не только благодаря разнообразным мастер-классам на любой вкус, но и от ощущения дружного, весёлого, трудолюбивого улья, который напоминала в этот день школа. Все сновали туда-сюда, делились впечатлениями и эмоциями. Порадовало большое количество родителей, которые смогли посетить мероприятие, а кто не смог – дети с любовью принесли им свои поделки домой.

И конечно, 4 часа не хватило, чтобы посетить все предложенные мастер-классы и опыты! Поэтому будем очень рады, если энтузиастам школы удастся повторить мероприятие! Искренняя благодарность всем, кто организовал такой школьный день! И отдельное спасибо за вкусный обед поварам!

Anna ema Angela Šikina



Ma ei oska nii hästi sõnu ritta seada kui ajakirjanik. Osalesin laupäeval Kehra Gümnaasiumi korraldatud perepäeval. Koolipäev oli sisukalt organiseeritud ning oli näha õpetajate soovi ja panust päeva edukal läbiviimisel. Osalesime lastega robotika, käsitöö, mikroskoobi ja lauamängu tundides. Lisaks mängisime prügiämbri kossu ja osalesime keemilise eksperimendi tunnis. Tundide vahel jalutasime koolimaja risti-põiki läbi. Alustasime garderoobist ja lõpetasime viimase korrusega. Eesmärk oli tutvuda kooli tingimustega ja õpiklassidega. Lõunal nautisime perega lõunasööki, mis oli väga maitsev.

Kokkuvõttes oli päev äge ja lastevanematele väga oluline. Minu jaoks oli oluline näha, et gümnaasiumi õpitingimused on tasemel, õpetajad on noored ja ägedad ning kooli uus direktor on head tööd teinud. Koolis valitses positiivne ja soe õhkkond.

Peale perepäeva teiste lastevanematega suheldes leidsime, et selliseid ühisüritusi peaks toimuma tihedamalt. Soovitsime 2-3 korda õppeaasta jooksul. Lisaks peaks kool leida võimaluse häid ruume välja jagada - rentida valla elanikele. Koolis võiks tuled põlema hommikust hilisõhtuni. Gümnaasium on meie valla süda ja seal peab elu käima.

Carmeni ja Caroli isa Rene Kaalo



Teistsugune koolipäev oli minu arvates väga huvitav. Sain kogemust katsete tegemisel, õppisin uusi laule, panin ennast proovile Ruubiku kuubiku kokkupanemisel ja omandasin mälumängus uusi teadmisi. Tegevust oli nii suurtele kui ka väikestele ning terve päev sai sisustatud. Teistsuguseid koolipäevi võiks teha tihedamini, vaid mõnel koolipäeval. Selline koolipäev õnnestus edukalt ning ootan põnevusega järgmist.

Marindra Soikka 9. a

Kehra Gümnaasiumis toimunud perepäeval oli kõigil võimalus külastada erinevaid huvipakkuvaid töötube ja koolimaja peal ringi uudistada. Minu valitud vestluskeskuses arutlesime nutiseadmete kasutamise üle. Esimeseks püstitatud küsimuseks oli, kui suureks probleemiks on nutiseadmete kasutamine nii koolis kui ka ühiskonnas. Peale küsimuse esitamist said kõik osalised avaldada oma arvamust skaalal 1-10. Skaalal tulid välja ka suhteliselt selgelt generatsiooni erinevusest põhjustatud arvamused. Üllatuseks selgus, et nutitelefoni kasutamist pidasid suuremaks probleemiks just õpilased ise. Arutlesime ka selle üle, milline on olukord meie koolis ja kas nutiseadmed peaks üldse koolis keelatud olema. Koos jõudsime lahendusteni, mille kohaselt peaks tundides hoidma aktiivsust, et ei tekiks kiusatust nutiseadet tunnis kasutada. Enamus meist nõustusid, et seadmete kasutamissagedus on väga palju õpetajast ja tunni ülesehitusest. Vahetundides kasutamise kohta otsustasime, et vahetunnid peaks muutma teemaatilisteks. Vestlusest tuli välja ka see, et koolis võiks olla erinevate teemadega vestlustoode, mida on samuti võimalik vahetundides külastada ja seal kaasa rääkida. Kõigest eelnevast saame järeldada, et õpilastele tuleb korraldada ja leida rohkem asendustegevusi. See teeks koolielu huvitavamaks ja aitaks ainetunnis paremini keskenduda. Suur tänu õpetajale Ott Ojale huvitava ja hariva vestlusringi eest.

Triinu Fross 8.b

MINE KINNO



Peale pikka otsustamist sai selgeks, et vaadata film võiks olla "Ouija: Kurjuse läte". Sel aastal kinodesse jõudnud filmi režissööriks on Mike Flanagan. Filmi peaosatähtjateks on Doug Jones ja Elizabeth Reaser. Antud film ei ole soovitatav alla 12-aastastele, sest sisaldab õudusfilmile kohaselt ehmatavaid stseene.

Tüdruku sisse oli läinud deemon. Tema juures hakkavad peale seda käima inimesed, kes soovivad midagi teada oma surnud lähedaste kohta. Mängu sekkub ka preester, kuid seegi ei aita. Üks väga huvitav koht oli see, kui peretütar rääkis läbi Ouija Boardi teispoolega, kus on kadunud hinged ja kui ta seda mängis, muutus ta teiseks inimeseks. Mina ise olen sarnast

vaimude väljakutsumist näinud väga paljudes filmides ja minu arust on see suhteliselt ohtlik ja hirmus mäng. Ise ma seda ei prooviks. Muidugi filmides on siiski kõik võimalik, päriselt ei pruugi asi pooltki nii hull olla. Tänapäeval olen oma tutvusringkonnast kuulnud, et nn mängu tehakse ka taldriku abil, reeglid on peaaegu samad.

Filmi tasuks kindlasti vaatama minna siis, kui selline žanr sobib ja meeldib. Film sisaldab täpselt parajas koguses ehmatavaid ja kõhedust tekitavaid kohti. Õudust oli maitsekalt, sellega ei olda liialt üle pingutatud, mis tavaliselt muudab filmi labaseks ja igavaks. Hinnang – vaadatud film on vaheldusrikas ja huvitav meelelahutus.

Carmelia Mägi ja Triinu Fross 8.b
koolileht.toimetus@gmail.com



LOOMINGUNURK

Mäger

Mäger pole lemmikloom, tema koduks on urg. Elab teiste mäkradega koos, siis ta pole kurb. Marju, putukaid ja juuri mäger metsas otsib taga. Öösel metsaalust uurib, talvel talveund ta magab. **Vesse Kilik 4.a**

Kiri Fredile.

Tere, Suur Fred!

Kuidas käpp käib? Mul oli sinuga nii lõbus ja ma tuleksin sulle hea meelega külla, kui see võimalik oleks.

Kas sa oled Taevas ka uusi sõpru leidnud?

Mina käin nüüd tantsutrennis, ah jaa, sa näed ju mind seal ülevalt, aga mina sind ei näe. Mul on nii kurb meel, et see nii läks...

Igatsen sind nii väga!

Head jõuluaega soovides

Sinu Lenna Lii.

Lenna Lii Kuuskla 3.b



Koolimajade seintel on erinevate klasside kunstilised tööd. Märka ja peatu!



Enne veel...

Pihlapuu mu akna taga kõrgub üle katuse. Ta oranžid marjad langend maha ning sügislehed naerused. Ometi ta nukralt seisab, väetid lehed, oksad raagus. Kas keegi talle pilgu heidaks, enne veel kui lumi saabub? Enne veel kui pihlapuust saab külmas talves väeti roots. Enne veel kui naer ta suul, muutub taevaks kaugeks kuuks. Enne veel kui vanaks jääb ja ununeb ta sootuks. Enne veel kui võtab külm ja sureb viimne lootus. Enne veel kui liiga hilja, kas me märkame, pihlapuu on sulgend silmad, suikund unele. **Getter Mägi 9.a**

Tere, mu väike karvane loomake!

Oota, sa, väike võrukael, varsti jõuan koolist koju!

Kui ma haige olen, tuled sa oma soojade käpakestega minu peale magama. Sa tood mulle hea meele terveks päevaks. Sa mängid minuga igal vabal hetkel. Kui mul on hommikul paha tuju, siis sa tuled mu juurde ja nurrud. Kui ma ära lähen, teed sa süütud silmad. Mulle meeldivad su silmad väga.

Christofer Hannus 3.b



KAHEVÕISTLUS...



Ane Laande 9.b
koolileht.toimetus@gmail.com

... on meie vahvate noorte ajakirjanike korraldatud tore enese proovi-
le panek, millega sel õppeaastal taas jätkame. Seekord saatsime esi-
mestena teadmiste duellile pojad ehk Keijo-Johann ja Artjom *versus*
emad õp Riina Norden ja õp Diana Pugatšova. Mängu ohjas oskusli-
kult Ane Laande.

Tasavägisest heitlusest väljusid võitjatena pojad seisuga 5:3.

1. Mis on vanasõna?

Emad: vanarahva poolt pärinev õpetlik väljendusviis

Pojad: rahvatarkusega vana fraas

(õ: vanasõna on lühike- õpetliku sisuga ütlus)

3. Millal on mihkklipäev?

E: 30. nov **P:** 30.

sept (õ: 29. sept)



2. Mida tähendab pruulima?

E: pruulima kalja (jooma, tarbima, võtma)

P: vee või muu joogi pudelisse panemine

(õ: õlut valmistama)

4. Milliseid kodumaiseid ja võõrliike Eesti kalakasvandustes sagedamini kasvatatakse?

E: lõhe, forell, räim

P: forell, ahven, lõhe

(õ: vikerforell, karpkala, meriforell, siig, koha)

5. Millest sõltub järve vee läbipaistvus?

E: looduse pinnasest (ilmastikust)

P: vee puhtus, vetikate olemasolu ja vee koostis

(õ: mitmesugustest osakestest vees)

6. Mis/kes on suue?

E: jõe suue

P: suue on koht, kus jõgi voolab merre

(õ: suue on jõe suubumiskoht suuremasse veekogusse)

7. Mis jõe juures asus Vana-Egiptus

Nagu ühest suust mõlemad võistkonnad (ja õigesti): Niilus

8. Mis on linnriik?

E: linnriik (rahvastiku arv, ehitised, suurus, asustus, asukoht), kus palju lin-
nasid...

P: riik, mis koosneb ainult ühest linnast.

(õ: väike riik, mis koosneb linnast ja selle lähiümbrusest)

9. Miks oli Caesar lihtrahva hulgas populaarne?

E: lihtne inimene, suhtles lihtrahvaga

Perepäev 2016



KODANIKUPÄEV, 26.11

Milleks mulle sallivus?

„Õpetaja, mida te Donald Trumpist arvate? Aga Edgar Savisaarest? Õpetaja, õelge hoopis, mida te Putinist arvate?“ Need on täiesti tavalised küsimused täiesti tavalises 9. klassi ühiskonnaõpetuse tunnis. „Ma olen Donald Trumpi puhul äraootaval seisuko-
hal, tal on mitu aastat aega, et minu arvamust kujundada. Edgar Savisaar on kindlasti Eesti heaks palju ära teinud, tal on olnud suur
panus Eesti iseseisvuse taastamisel. Putin – ta on meie naaberriigi president, rohkem ma ei taha tema kohta midagi öelda.“ Õpila-
sed olid vastustega rahul, välja arvatud Putini omaga, aga jäin arvamusele kindlaks ega soovinud pikemalt kommenteerida.
Miks ma tol hetkel ei vastanud, et suhtun Donald Trumpi pigem negatiivselt, sest ma ei poolda tema seisukohti, mõned tema väl-
jäätmised tunduvad ülekohtused ja äärmuslik mõtteviis ebainimlik. Miks ma ei öelnud, et Edgar Savisaare viimaste aastate poli-
itiline tegevus ei ole olnud minu meelest eriti adekvaatne. Miks ma ei öelnud, et need inimesed ei meeldi mulle. Kas ma siis valeta-
sin õpilastele? Kas nii on õige?

Jah, ma ei jaga nende inimeste vaateid. Tõttöelda, ei jaga ma päris paljude inimeste vaateid, sest need on minu omadest erinevad.
Ja mis puutub erinevustesse, siis need ju meile ei meeldi – need tekitavad ebamugavust ja hirmu. Hirm teist-
suguse ja tundmatu ees, see on vist päris loomulik. Mulle ka ei meeldinud minust erinevad inimesed. Üldiselt
arvasin ma pikalt, et nad on lihtsalt imelikud ja mis seal salata, rumalad. Siis ma käisin koolis, ülikoolis, vä-
lismaal, tööl ja jälle ülikoolis, kuni sain lõpuks selgeks, et ainus, kes rumal oli, olin mina ise.

Nüüd olen kindel, et igas pealtnäha veidras inimeses on peidus meeleto potentsiaal, see lihtsalt ei paista es-
mapilgul välja. Tean, et inimesed, kes ei jaga minu maailmavaadet, ei pruugi olla halvad, nad lihtsalt mõtle-
vad teisiti. Usun, et õpilane ja õpetaja on täpselt sama targad, lihtsalt erinevates valdkondades. Mida rohkem
on erinevaid inimesi, seda rikkamad oleme, ja mida haritumad oleme, seda enam oskame erinevusi väärtusta-
da. Aga mida see kõik meile annab? Annab tunde, et kui väärtustame teisi, väärtustatakse ka meid. Vajadus
olla armastatud ja tunnustatud on üks inimeseks olemise põhiväärtusi.

Mida head oleks mulle andnud see, kui oleksin õpilaste ees need tuntud inimesed maha teinud? Mitte midagi.

Mida head andis mulle see, kui proovisin neis leida positiivset või vähemalt suhtuda neisse neutraalselt? Tunde, et ma olen hea ja
eeskujulik õpetaja. Me kõik võime ennast hästi tunda, kui anname endale võimaluse.

Reesi Kuslap
ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja
reesi.kuslap@kehra.edu.ee



PILTUUDIS

Esmaspäeval, 7. novembril käis meie ühiskonnaõpetuse tunnis õp Reesi endine töökaas-
lane Helen Koltšanov Politsei- ja Piirivalveametist. Tema rääkis meile kodakondsusest,
Eesti kodanikust, tema õigustest ja kohustustest ja lihtsalt elanikest. Siis ta rääkis meile
ID-kaardist, passist ja elamisloast. Ning ta näitas meile, kas dokument on õige või vale.

Selleks oli tal spetsiaalne aparaat, kust me
käisime paaris vaatamas, kas dokument on
päris või mitte.

Pärast võis esitada küsimusi ja Alina küsis paar küsimust õiguste kohta. Hiljem õp
Reesi kiitis meid, et me käitusime päris hästi ja saime ka kommikesi. Meile tund
meeldis!

Daniel Gordiyevych 6.c

PS Õpetaja Reesi endine kolleeg külastas ka 9. klasside ühiskonnaõpetuse tundi.



Perepäev 2016



JÕULUD MEIE KOOLIS

21. detsember
kell 10.05 jõulupidu (1.-2. kl), aula
kell 11.20 jõulupidu (3.-4. kl), aula
kell 14.00 jõulupidu (5.-8. kl), aula
kell 18.00 jõulupidu (9.-12. kl), Anija mõis

22. detsember
kell 8.15 jõulupäev koolis
kell 18.00 jõulukontsert, aula

Vaikselt langeb lumehelbed, särab tähevävi
rõõm ja rahu südames, kui on jõulud.
Üks aasta vaikselt üks sulle
ta puudutusest link veel soe.
Uus juba hõisates ta järel tuleb,
ei möödunu tal midagi ei loe.

SPORT



Meie toimetuse sportlik reporter ja trennitudruk Marili Alle käis kehalise kasvatusõpetajalt uurimas, milliseid uudiseid tuleb spordirindelt.

Mis spordivõistlusi on sellel perioodil olnud?

Sellel perioodil mängisid meie 1.-5. klassi lapsed korvpalli maakonna võistlustel. Samuti tulevad koolis klassidevahelised võistlused. Ja nii 8.-9. klassi tüdrukud kui ka poisid mängisid korvpalli Harju maakonnas. Maakonnas läks meil üldse korvpallis väga hästi, sest me tegelikult jäime korvpallis kõikide vanusegruppide peale napilt teiseks. Oleks me ühe grupi saanud veel osalema, siis oleksime saanud endale suure korvpallikarika, aga kahjuks jäi meil ühe võistkonna osaluspunktid sellest puudu, et esimesed olla.

Mis kohti on veel saadud?

1.-3. klassi väikestel poistel oli rahvastepallis parim viies koht ja 4.-5. klassi tüdrukud said seitsmenda koha, ent medaleid ei saanud rahvastepallis. Ja 8.-9. klassi tüdrukud said kolmanda koha.

Mis spordisõnumeid võiks veel edastada?

Edastaksin heameelega sellise sõnumi, et hetkel veel ei tea, sest see on lähinädalate küsimus, aga me oleme gümnaasiumite arvestuses Harju maakonnas praegu esimese kolme hulgas. Praegu oleme me isegi teised, aga arvatavasti kas siis Saue või Jüri kool läheb meist mööda. Aga loodame väga, et me jääme ikka kolme hulka. Isegi kui me jääme neljandaks, siis see on 14 gümnaasiumi hulgas väga hea tulemus. Kõik õpilased on hästi hakkama saanud ja on väga tublid.



Marili Alle 8.a
koolileht.toimetus@gmail.com



PILITUUDIS



Novembrikuu eelviimasel päeval toimus meie koolis maakondlik etluskonkurss „Koidulauliku valgus“, kus on tavaks esitada lisaks Koidula loomepärandile ka teiste autorite loomingut. Sel korral võttis konkursist osa 34 õpilast 12 koolist. Meie kooli esindasid Rael Pikk, Helena Kauge, Mari-Liis Meier, Getter Mägi ja Edgar Lainelo. Viimane sai eripreemia venekeelse esitluse eest. Getter saavutas oma vanuseklassis 2. ja Mari-Liis 3. koha. Õpilasi juhendasid õp. M. Kuusmaa, A. Tammaru, T. Aruoja. Ürituse eestvedaja õp. A. Tammaru tänab 9. klasside toimekaid-tegusaid tütarlapsi, kes talle abiks olid.

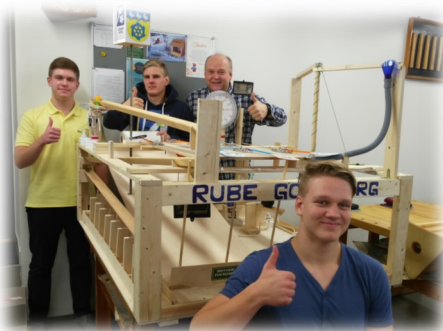
PILITUUDIS



9.a klassi õpilased Laura Restov ja Annabel Hiiu saavutasid koolinoorte arhitektuurikonkursil „Minu unistuste kodutänav“ kahesaja töö hulgas 2. ja 3. koha. Laura töö teemaks oli „Puudeallee“ ja Annabelil „Lähemal loodusele“. Žüriile meeldis Laura töö juures eriti see, et looduslikku oli täiendatud disainiga ning Annabelli töö juures autori oskus ruumi tajuda ja mõtestada ning näha erinevaid ruumi kasutajaid. Auhinnaks sõidavad Laura ja Annabel koos juhendaja Anne Tannega Viking Line'i sponsoreeritud Helsingi-reisile, kus külastatakse arhitektuurimuuseumi ja toimub ka workshop.

PILITUUDIS

Novembri alguses toimus Tallinna Kultuurikatlas konkurss „100 sammu insenerias- Rube Goldbergi masina ehitamine ja katsetamine“. Meie kooli 11. klassi õpilased Albert Sikk, Renet Roosi, Erik Vorna saavutasid 1. koha õpetaja Toomas Tanne juhendamisel.



VÄIKESTE MÕTTED

PILITUUDIS

2.c klass mardipäeval



1. klasside koostööpäev

9. novembril oli Kehra Gümnaasiumi esimestel klassidel koostööpäev. Kogunesime hommikul 1. c klassi. Meil olid kaasas kostüümid ja maskid. Klassiruum oli jagatud rühmadeks. Laudade ümber kogunesid läbisegi mõlema klassi poisid ja tüdrukud. Rääkisime sellel päeval mardikometest, riietusest, soovidest ja miks üldse marte joostakse ja kust on see komme pärit. Meil on esimeses klassis üldõpetus, seega olid tunnid omavahel lõimitud. Tutvusime erinevate teraviljadega ja nendest jahvatatud jahu-dega. Maitsestasime odrakaraskit. Klassis käisid külas teise klassi mardisandid, kes laulsid, küsisid mõistatusi ja töid kommi. Joonistasime maske, täitsime töölehti, mängisime ühiselt erinevaid laulu- ja liikumismänge. Päev oli tore ja meeldejääv.

Monica Rämson
1.c klassijuhataja
monica.ramson@kehra.edu.ee



PILITUUDIS rahvastepallivõistlus 1.-3. kl poistele



PILITUUDIS kadripäevatrall



Soovime kõigile
rahulikku jõule,
salasoovide täitumist ja edukat uut
aastat!
4.c



1.-4. klasside jõulusoovid kooliperele

